

- I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie, wynikających z realizowanego programu nauczania w klasie 8.**

Ocena celująca:

- Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Trafnie sytuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
- Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń ma bogate wiadomości;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
- podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.)

Ocena dobra:

- uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł

podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,

- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

Ocena dostateczna:

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocena dopuszczającą:

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł historycznych;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny;

I. SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. OBSZARY OCENIANIA:

- Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji)
- Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania opinii, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu)
- Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
- Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
- Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych, prowadzenie prasówek.

1. . SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:

- Sprawdziany pisemne.
- Kartkówki.
- Odpowiedź ustna.
- Referat.
- Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
- Prace domowe.
- Analiza źródeł różnego typu.
- Przygotowanie prasówek (jeden raz w miesiącu).

1. **SPRAWDZIANY:**

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tyg. wcześniej, po powtórzeniu materiału.
- Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania

sprawdzianu przez klasy. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

- Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
- Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

1. **OCENIE PODLEGA:**

- Stopień opanowania materiału faktograficznego.
- Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
- Stopień rozumienia tematu (pytań)
- Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

1. **KARTKÓWKA:**

- Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

1. **ODPOWIEDŹ USTNA:**

- Zrozumienie tematu.
- Zawartość merytoryczna.
- Argumentacja.
- Wyrażanie sądów.

- Stosowanie terminologii historycznej.
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
- Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
- Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).
- Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy.

1. PRASÓWKI

Wykonuje uczeń raz w miesiącu, po wcześniejszym ustaleniu terminu. Dotyczą trzech zagadnień: polityki, gospodarki i kultury na świecie. Uczeń może nakleić artykuł wycięty z gazety, wydrukować informacje z Internetu lub napisać notatkę. Za każdą prasówkę w miesiącu uczeń otrzymuje plus, co na semestr daje 5 plusów i ocenę bdb. Mniejsza liczba plusów to odpowiednio niższa ocena.

1. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:

100% - celujący

99 – 90 % bardzo dobry

89 – 71% dobry

71 - 50% dostateczny

49 – 31% dopuszczający

I. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych.

Ocenę końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu oceny śródrocznej uzyskanej przez ucznia.

Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczyciela obejmującego dany zakres materiału.

Powinien jednak spełniać następujące warunki: systematycznie uczestniczyć w

zajęciach i przystępować do sprawdzianów; aktywnie uczestniczyć w zajęciach; odrabiać prace domowe i pracować na miarę swoich możliwości. Szczegółowy tryb podwyższania oceny określa statut szkoły.

I. SPOSOBY I FORMY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na półrocze ma obowiązek nadrobić materiał wskazany przez nauczyciela. Otrzymuje zagadnienia do nauczania, a następnie w wyznaczonym terminie jest sprawdzany z zadanego materiału. Informację o poprawie otrzymuje również rodzic ucznia. Ułożony sprawdzian jest dostosowany do opinii PPP. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną** w terminie ustalonym przez nauczyciela, w formie ustnej lub pisemnej. Poprawa oceny nie jest obowiązkowa. Uczeń nie może poprawić oceny z prasówki, jeśli nie wykonał jej w zadanym terminie, ponieważ jest ona ustalona w wyprzedzeniem na koniec miesiąca. Może to zrobić w sytuacji nieobecności usprawiedliwionej, na kolejnej lekcji.

I. INFORMACJE O DOSTOSOWANIU WYMAGAN DO UCZNIÓW Z OPINIAMI PPP

- zorganizowanie odpowiedniego miejsca pracy dla ucznia (z przodu klasy, pod stałą kontrolą nauczyciela)
- dostosowanie czasu pracy do tempa i możliwości dziecka
- dawanie możliwości wyboru odpowiedzi ustnej lub pisemnej
- okazywanie wsparcia i pomocy uczniowi
- dostosowanie zadań na sprawdzianach pisemnych lub zmniejszenie ich ilości

Oprac. Alicja Fryc – Klag