

Przedmiotowe zasady oceniania i pracy na lekcjach historii w klasach 4 - 8

- **Ocenie podlegają:**
 - sprawdziany pisemne po każdym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórkową i podaniem zagadnień do sprawdzianu.
 - zadania domowe: pisemne do zeszytu, w ćwiczeniach, praca plastyczna na zadany temat (związany z tematyką zajęć historii), poszukanie odpowiedzi na zadane pytania, pisanie i wygłoszenie przed klasą odezwy, przedmowy, manifestu, wykonanie rysunku, plakatu, czytanie ze zrozumieniem lub inne dotyczące omawianego tematu. Zadawane prace domowe będą różnorodne, aby uczeń mógł wykazać się różnymi wiadomościami i umiejętnościami.
 - kartkówki i odpowiedzi ustne z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, odbywają się w formie testowej lub pytań problemowych.
 - analiza tekstu źródłowego, czytanie go ze zrozumieniem i udzielanie odpowiedzi na pytania (raz lub dwa razy w semestrze).
 - zadania i testy powtórkowe rozwiązywane na lekcji lub w domu, również powtórki w zeszycie ćwiczeń po skończonym dziale.
 - projekty, plakaty, stroje historyczne lub inne prace plastyczne.
 - konkursy przedmiotowe, gazetki.
 - aktywność i praca na lekcji, udział w dyskusji/pogadance.

Uczeń otrzymuje plusy za aktywność, zadania domowe, wkład pracy i staranność wykonywanych zadań. Brak prac domowych, zadanych ćwiczeń, zeszytu, podręcznika to minus. **Pięć plusów to bdb, natomiast trzy minusy to ndst.** Zbieranie plusów ma motywować uczniów do aktywności.

Uczeń powinien posiadać na lekcji zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, czasami karty pracy lub zadany tekst źródłowy. Najważniejsze pojęcia, wydarzenia, fakty, postaci, są zapisywane do zeszytu w formie notatki, która jest wskazówką dla ucznia i rodzica, na co zwrócić uwagę podczas powtarzania materiału. **Dlatego notatki powinny być**

czytelne, a ważne pojęcia zaznaczone kolorem.

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna i roczna**. Wystawia ją nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia. Najważniejsze są prace pisemne, następnie ustne, aktywność i inne oceniane formy.

W trakcie lekcji uczniowie będą mogli wykazać się wiedzą i umiejętnościami, samodzielnością i innowacyjnością, będą poszukiwać informacji, korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy, współpracować w grupie i itp. W tym celu wykorzystywane będą różne formy i metody pracy.

W trakcie nauczania zdalnego prace pisemne oraz formy sprawdzania osiągnięć ucznia nie ulegają znaczącej zmianie, ale będą dostosowane do panującej sytuacji i możliwości uczniów.

02.09.2021 Alicja Fryc-Klag

