

## **I. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach historii w klasach 4 - 8**

### **1. Ocenie podlegają:**

- sprawdziany pisemne po każdym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórkową i podaniem zagadnień do sprawdzianu.
- ćwiczenia pisemne w zeszytach przedmiotowym, w zeszytach ćwiczeń, poszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania, pisanie i wygłoszenie przed klasą odezwy, przedmowy, manifestu, wykonanie rysunku, plakatu, czytanie ze zrozumieniem lub inne dotyczące omawianego tematu. Zadania i prace do wykonania na lekcji będą różnorodne, po to, aby uczeń mógł wykazać się różnymi wiadomościami i umiejętnościami oraz miał możliwość sprawdzenia swoich możliwości na wielu polach
- kartkówki i odpowiedzi ustne z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, w formie testowej lub podanych pytań
- analiza tekstu źródłowego, czytanie go ze zrozumieniem i udzielanie odpowiedzi na pytania (raz lub dwa razy w semestrze).
- zadania i testy powtórkowe rozwiązywane na lekcji, również powtórki w zeszytach ćwiczeń po zakończonym dziale.
- projekty, plakaty, stroje historyczne lub inne prace plastyczne.
- konkursy przedmiotowe, gazetki.
- praca na lekcji, udział w dyskusji/pogadance
- uczeń otrzymuje plusy za systematyczność i wkład pracy, staranność wykonywanych zadań, rozwiązywane na lekcji ćwiczenia. Pięć plusów to bdb, natomiast trzy minusy to ndst.

### **3. Pomoce do lekcji:**

Uczeń powinien posiadać na lekcji zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, czasami karty pracy lub przygotowany wcześniej tekst źródłowy. Najważniejsze pojęcia, wydarzenia, fakty, postaci, są zapisywane do zeszytu w formie notatki, która jest wskazówką dla ucznia, na co zwrócić uwagę podczas powtarzania materiału. Dlatego notatki powinny być czytelne, a ważne pojęcia zaznaczone kolorem. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu (w klasie czwartej tylko raz) bez podania powodu.

#### **4. Ocena z zajęć edukacyjnych:**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna i roczna**. Wystawia ją nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia. Najważniejsze są prace pisemne, następnie ustne i inne oceniane formy.

#### **II. Dostosowanie wymagań do uczniów z opiniami PPP:**

- zorganizowanie odpowiedniego miejsca pracy dla ucznia (z przodu klasy, pod stałą kontrolą nauczyciela)
  - dostosowanie czasu pracy do tempa i możliwości dziecka
  - dawanie możliwości wyboru odpowiedzi ustnej lub pisemnej
  - okazywanie wsparcia i pomocy uczniowi
  - dostosowanie zadań na sprawdzianach pisemnych lub zmniejszenie ich ilości

#### **III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z historii**

określa statut szkoły, a rodzic i uczeń są o zasadach podnoszenia oceny informowani na początku roku szkolnego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny, jeśli:

- systematycznie pracował na lekcjach i poprawiał oceny niedostateczne
- otrzymał większość pozytywnych ocen ze sprawdzianów i kartkówek
- przychodził na lekcję przygotowany i aktywnie uczestniczył w zajęciach

#### **IV. Sposoby i formy uzupełnianie braków wiedzy i**

**umiejętności ucznia:** uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na półroczu ma obowiązek nadrobić materiał wskazany przez nauczyciela. Otrzymuje zagadnienia do nauczania, a następnie w wyznaczonym terminie jest sprawdzany z zadanego materiału. Informację o poprawie otrzymuje również rodzic ucznia. Ułożony sprawdzian jest dostosowany do opinii PPP.

**Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną** w terminie ustalonym przez nauczyciela, w formie ustnej lub pisemnej. Poprawa oceny nie jest obowiązkowa.

**Alicja Fryc-Klag**

**Halina Kałafut**

