

BIOLOGII KLASA 7

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z biologii w klasie 7, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

ROK SZKOLNY 2022/23

Dwie godziny lekcyjne tygodniowo

PROGRAM NAUCZANIA: Autor : Anna Zdziennicka Tytuł : Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej Puls Życia Do podręcznika „Puls życia 7” Małgorzata Jefimow	
Wymagane przybory szkolne na każdej lekcji: -- zeszyt przedmiotowy, podręcznik	Wymagane są również: przygotowanie do lekcji i wykonanie pracy domowej.
Zakres i orientacyjny termin prac klasowych i sprawdzianów: 1. „Skóra i aparat ruchu” – I semestr 2. „Układ pokarmowy” – I semestr 3. „Układ krążenia” – II semestr 4. „Układ oddechowy i wydalniczy” – II semestr 5. „Regulacja nerwowo- hormonalna i narządy zmysłów” – II semestr	
FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI: 1. Sprawdziany po każdym zakończonym dziale, poprzedzone powtórką 2. Kartkówki – raz w czasie omawianego działu z 3 ostatnich lekcji 3. Odpowiedź ustna – co najmniej 1 .w roku 4. Praca domowa – co najmniej 1 .w semestrze	Inne źródła oceny pracy ucznia 1. Praca na lekcji/ aktywność 2. Prace/ projekty, zadania domowe 3. Osiągnięcia w konkursach -4. Referaty i opracowania, zadania dodatkowe, doświadczenia

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń jest oceniany w skali od 1 do 6. Na sprawdzianach i kartkówkach obowiązują następujące progi procentowe:

30-50 % dopuszczający (dop)

51-70 % dostateczny (dst)

71-85 % dobry (db)

86-99 % bardzo dobry (bdb)

100% celujący (cel)

Uczeń ma wgląd do swojej pracy i powinien dokonać jej poprawy w zeszycie przedmiotowym. Rodzic może zobaczyć pracę dziecka w czasie wywiadówki, ponieważ są one przechowywane jako dokumentacja przez nauczyciela.

Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań w semestrze: 2 bez podawania przyczyny.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim, wyznaczonym przez nauczyciela terminie, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni, najczęściej na godzinie przeznaczony na konsultację dla uczniów.

Jeżeli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu jedno - lub dwudniowej nieobecności zobowiązany jest przystąpić do niego na najbliższej lekcji chyba, że nauczyciel wyznaczył inny termin zaliczenia.

Uczeń jest obowiązany wykonać i oddać do sprawdzenia zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Brak pracy domowej w wyznaczonym terminie oznacza minus, jeśli uczeń na kolejną lekcję nie uzupełni zadania otrzymuje ocenę niedostateczną. Trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną.

Pięć plusów zamienionych zostaje na ocenę bardzo dobrą, cztery na ocenę dobrą, trzy na dostateczną, a dwie na dopuszczającą pod koniec każdego półrocza. Oceny z plusów są zapisane w dzienniku jako „aktywność”. Plusy i minusy są zapisywane w zeszycie nauczyciela i informację o ich liczbie są na bieżąco przekazywane uczniom.

I. Poprawa ocen

Uczeń ma prawo do **jednokrotnego** poprawienia niesatysfakcjonującej oceny **1-3** ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi w ciągu 2 tygodni. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika. Chęć poprawy należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

O powyższych wymaganiach zostają poinformowani uczniowie i ich rodzice/opiekunowie na początku roku szkolnego. Tryb podwyższania oceny końcoworocznej jest zgodny ze statutem szkoły.

Pięć plusów z aktywności to ocena bardzo

Pięć minusów z aktywności to niedostateczny.

<p>Kryteria oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczeń; -nie opanował treści koniecznych, -z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, -nie wykonuje prac domowych, -nie uzupełnia zeszytu przedmiotowego, -do 30% z prac klasowych i sprawdzianów. 	<p>Kryteria oceny dopuszczającej:</p> <p>Uczeń: -opanował treści konieczne, -z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, -prowadzi zeszyt przedmiotowy, -niesystematycznie wywiązuje się z zadań, -30%- 50% z prac klasowych i sprawdzianów. Pracuje z pomocą i zachętą nauczyciela, wymaga kontroli podczas pracy na lekcji. Jest niesystematyczny w swojej pracy. Jego odpowiedzi (ustne i pisemne) są krótkie, mało</p>
<p>Kryteria oceny dostatecznej:</p> <p>Uczeń: -opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, -poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań, -wykonuje obowiązkowe zadania i prace domowe, - sporadycznie nieprzygotowany do zajęć, -50-70% z prac klasowych i sprawdzianów.</p>	<p>Kryteria oceny dobrej:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczeń: -opanował treści i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy -poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, -właściwie stosuje terminologię przedmiotową, -aktywnie uczestniczy w lekcji, -71-85% z prac klasowych i sprawdzianów. W dobrym stopniu opanował treści nauczania wymienione wyżej (potwierdzone ocenami w dzienniku, z różnych form aktywności). Pracuje w większości samodzielnie, potrafi wytłumaczyć wiele pojęć omawianych na lekcji. Pracuje systematycznie, wykonuje zadane prace domowe, wykazuje się dobrą aktywnością na lekcji. Większość ocen to dobry.

Kryteria oceny bardzo dobrej:

- Uczeń: -opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w poziomie podstawowym, -stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań złożonych, -posiada bogate, poprawne słownictwo tematyczne, -systematycznie przygotowuje się do zajęć, -bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji, - 85- 99% z prac klasowych i sprawdzianów. Ocenę bdb otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy 6 (większość ocen to bardzo dobry z różnych form sprawdzania wiedzy). Jest samodzielny, aktywny, jego wypowiedzi są pełne, poprawne. Systematycznie wypełniał swoje obowiązki.

Kryteria oceny celującej:

Uczeń: -wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na ocenę bardzo dobrą, -stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, -dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu ponadpodstawowego, -wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, -osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, -systematycznie, aktywnie, całorocznie uczestniczy w zajęciach koła biologicznego, -systematycznie prowadzi hodowlę w szkole przez cały rok szk. - 100% z prac klasowych i sprawdzianów.