

I. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z biologii w klasach 5 - 8

1. Pomoce do lekcji:

Uczeń powinien posiadać na lekcji zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zadane pomoce (karty pracy, przybory do doświadczeń i in.). Zeszyt przedmiotowy prowadzić systematycznie, uzupełniać lekcje i zadania domowe. Uczeń przestrzega zasad pracy i bezpieczeństwa na lekcji, nie przeszkadza innym w pracy.

2. Sposoby i formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- odpowiedzi ustne lub kartkówki z trzech ostatnich lekcji, które nie muszą być zapowiadane.
- prace domowe
- aktywność i praca na lekcji
- testy po skończonym dziale w podręczniku, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- udział w konkursach i zajęciach dodatkowych
- zadania lub powtórki w zeszycie ćwiczeń

3. Wystawienie oceny z zajęć edukacyjnych:

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym jest ocena śródroczna i roczna, wystawiona po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia i jego ocen cząstkowych.

Uczniowie są oceniani w skali od 1 do 6. Na sprawdzianach i kartkówkach stosuje się następujące progi procentowe (wynikające z zapisów w statucie szkoły):

31% - 49% dopuszczający, 50% - 70% dostateczny, 71% - 89% dobry, 90% - 99 bardzo dobry, 100% celujący.

4. Aktywność i praca ucznia:

Nauczyciel stosuje plusy lub minusy, sprawdzając prace domowe, oceniając aktywność i pracę na lekcji lub za wykonanie doświadczenia i przyniesienie pomocy. Pięć plusów zamienia się na ocenę bardzo dobrą, a

trzy minusy za ocenę niedostateczną. Plusy i minusy są odnotowywane w zeszyte nauczyciela, a uczeń jest na bieżąco informowany o postępach.

II. Informacje o dostosowaniu do zaleceń PPP

- Uczniowi dostosowuje się rodzaj i poziom zadań na kartkówkach i sprawdzianach
- W ocenianiu stosuje się łagodniejsze kryteria
- Wydłuża się czas pracy, jeśli tego wymaga sytuacja
- Zapewnia się odpowiednie miejsce do pracy, porządek na ławce i stałą kontrolę nauczyciela
- Wspiera się i motywuje ucznia do pracy przez stworzenie przyjaznej atmosfery i udzielanie wsparcia
- Na sprawdzianach i kartkówkach pomaga się uczniowi przez dodatkowe wyjaśnienie zadań i naprowadzenie na właściwy trop

III. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć biologii** określa statut szkoły, a rodzic i uczeń są o zasadach podnoszenia oceny informowani na początku roku szkolnego. Ponadto umożliwia się uczniowi ubieganie się o wyższą ocenę, jeśli spełnia następujące warunki:

- Systematycznie uczestniczył z lekcjach i uzupełniał braki
- Poprawiał oceny niedostateczne
- Wykonywał prace domowe i na zajęciach
- Nie przeszkadzał innym w pracy, starał się brać udział w lekcji

IV. Sposoby i formy uzupełniania braków:

Sprawdziany po dziale są obowiązkowe, dlatego w przypadku nieobecności należy je uzupełnić na zajęciach dodatkowych. Poprawy ocen niedostatecznych można napisać również na dodatkowych zajęciach. Poprawa oceny nie jest obowiązkowa.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania powodu. Uczeń ma prawo do informacji zwrotnej dotyczącej swojej oceny.

Ocenę niedostateczną na półroczu uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca od jego zakończenia. Nauczyciel wyznacza zakres materiału do nadrobienia, jest on przekazany uczniowi i rodzicom. Poprawa jest ustna lub pisemna, a pytania są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP.

A. Fryc - Klag