

Wymagania edukacyjne – język niemiecki

Sprawności i umiejętności	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Wymowa	Popełnia bardzo liczne błędy w wymowie głosek niemieckiego alfabetu.	Popełnia dość liczne błędy w wymowie głosek niemieckiego alfabetu.	Z reguły poprawnie wymawia głoski niemieckiego alfabetu.	Prawie całkowicie poprawnie wymawia głoski niemieckiego alfabetu.	Bezbłędnie wymawia głoski niemieckiego alfabetu.
Czytanie	Czyta w znikomym stopniu poprawnie.	Czyta w dużej mierze poprawnie.	Czyta bez większych uchybień.	Czyta całkowicie poprawnie i sprawnie.	Czyta bardzo sprawnie, płynnie i z niemieckim akcentem.
Słownictwo	W znikomym stopniu operuje podstawowym słownictwem. Zna ograniczoną ilość podstawowych zwrotów i wyrażań.	Operuje podstawowym słownictwem, prostym i mało urozmaiconym. Zna podstawowe zwroty i wyrażań.	Prawidłowo operuje znaczną częścią słownictwa. Zna większość zwrotów i wyrażań.	Sprawnie operuje całym słownictwem. Zna prawie wszystkie zwroty i wyrażań.	Swobodnie operuje słownictwem, także wykraczającym poza zakres materiału. Zna wszystkie zwroty i wyrażań.
Gramatyka	Zna jedynie elementarne struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Zna większość struktur gramatycznych. Popełnia sporo błędów gramatycznych, świadczących o niepełnym opanowaniu struktur.	Zna i stosuje prawie wszystkie struktury gramatyczne. Popełnia nieliczne błędy gramatyczne, niezakłócające lub zakłócające w nieznacznym stopniu komunikację.	Bardzo dobrze zna i stosuje struktury gramatyczne. Sporadycznie popełnia drobne błędy niezakłócające w żaden sposób komunikacji, potrafi je wyłapywać.	Doskonale zna i bezbłędnie stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych wszystkie struktury gramatyczne.
Ćwiczenia	Z trudem rozwiązuje ćwiczenia o elementarnym stopniu trudności.	Poprawnie rozwiązuje część ćwiczeń.	Prawidłowo rozwiązuje większość ćwiczeń.	Bez trudu rozwiązuje prawie wszystkie ćwiczenia.	Sprawnie rozwiązuje wszystkie ćwiczenia, także te wykraczające poza zakres materiału.
Komunikacja	Z trudem formułuje pytania i udziela odpowiedzi. Bardzo krótko wypowiada się na podany temat. W znikomym stopniu poprawnie dobiera właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi. Rozmowa ogranicza się do reakcji na proste pytania.	Czasami z trudem formułuje pytania i udziela odpowiedzi. Krótko wypowiada się na podany temat. Częściowo poprawnie dobiera właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi. Ma ograniczone możliwości nawiązywania i prowadzenia rozmowy. Ma problem z doбором właściwych słów i poprawnym użyciem grammatyki.	Zazwyczaj płynnie formułuje pytania i udziela odpowiedzi. W miarę wyczerpująco wypowiada się na podany temat. W większości poprawnie dobiera właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi. Potrafi sformułować pytania dotyczące ogólnej treści tekstu oraz krótką wypowiedź na dany temat z nielicznymi błędami.	W większości sprawnie formułuje pytania i udziela odpowiedzi. Prawie wyczerpująco wypowiada się na podany temat. Prawie całkowicie poprawnie dobiera właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi.	Swobodnie formułuje pytania i udziela odpowiedzi. Swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na podany temat. W całości prawidłowo dobiera właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi. Przekazuje zdobyte informacje w formie spójnych, płynnych i swobodnych wypowiedzi. Spontanicznie i naturalnie reaguje w sytuacjach dnia codziennego.
Rozumienie ze słuchu	Rozumie jedynie znikomą część informacji w nagraniu. Brak umiejętności wyselekcjonowania i zrozumienia informacji szczegółowych.	Rozumie niektóre informacje w nagraniu.	Rozumie znaczną część informacji w nagraniu.	Rozumie prawie całą treść nagrania i sens zawartych w nim informacji.	Rozumie globalnie i szczegółowo tekst nagrania oraz sens wypowiedzi, wykraczających poza materiał podręcznikowy. Potrafi domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanych słów.

Wymagania edukacyjne – język niemiecki

Pisanie	<p>Popętnia bardzo dużo błędów w pisowni wyrazów, powodujących trudność w ich odczytaniu. Ma niestaranny zeszyt z licznymi brakami tematów.</p>	<p>Popętnia dość dużo błędów w pisowni wyrazów, które zakłócają ich odczytanie. Zeszyt jest mało staranny, występują braki lekcji.</p>	<p>Popętnia nieliczne błędy w pisowni wyrazów, które nie utrudniają ich odczytania. Zeszyt jest w miarę staranny z nielicznymi brakami lekcji.</p>	<p>Zdarza mu się popełnić błąd w pisowni wyrazów. Ma w większości uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy</p>	<p>Nie popełnia żadnych błędów w pisowni wyrazów. Ma w pełni uzupełniony i bardzo starannie prowadzony zeszyt.</p>
Tłumaczenie	<p>Tłumaczy jedynie proste fragmenty tekstu.</p>	<p>Tłumaczy większość tekstu, wychwytuje globalny sens wypowiedzi.</p>	<p>Zdarza mu się nie przetłumaczyć lub źle przetłumaczyć pojedyncze wyrazy.</p>	<p>Sprawnie tłumaczy tekst i potrafi dokonać selekcji zawartych w nim informacji.</p>	<p>Sprawnie tłumaczy tekst wykraczający tematycznie poza program nauczania.</p>