

## **I Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych Śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z historii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.**

Nauczyciel dostosowuje podane wymagania do możliwości uczniów w danej klasie. W klasie 4 uczniowie rozpoczynają naukę historii, dlatego ten krótki kurs (1 godzina tygodniowo) służy wprowadzeniu uczniów w świat pojęć pozwalających na posługiwanie się wiedzą historyczną i chronologiczną i odczytywanie wieków, ery, dat oraz na interpretowanie map historycznych.

Aby uzyskać ocenę:

- **DOPUSZCZAJĄCĄ**- uczeń posiada elementarną wiedzę o przeszłości, potrafi w sposób prosty i z pomocą nauczyciela wyjaśnić znaczenie prostych terminów historycznych (np. historia, baśń, legenda, wiek, era, rycerz, szlachcic, zakon, okupacja, powstanie i inne, które uczeń mógł zapamiętać i w jakimś stopniu kojarzy), w prosty sposób opisuje życie w grodzie, w średniowiecznym klasztorze i mieście, podaje przykłady bitew stoczonych przez Polaków w przeszłości, kojarzy kilka kluczowych postaci historycznych np. Mieszko I, Kazimierz Wielki, Jadwiga i Jagiełło, Mikołaj Kopernik, Tadeusz Kościuszko, Jan Paweł II lub inne, które zapamiętał (do wyboru). Umie odczytać i zapisać poprawnie wiek wydarzenia. Wskazuje w okolicy zabytki historyczne. Posiada liczne braki notatek i zadań w zeszytcie ćwiczeń lub zeszytcie przedmiotowym, często zgłasza nieprzygotowanie do zajęć.

- **DOSTATECZNĄ**- uczeń z oceną dostateczną w pełniejszy sposób opisuje wydarzenia historyczne niż uczeń z oceną dopuszczającą. Powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną (daty, miejsca, wydarzenia, postaci poznane na lekcji), czytać teksty, rozumieć i wyjaśniać ich ogólny sens, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością np. wskazywać na zabytki i muzea w okolicy i w Polsce. Uczeń opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku rozegrało się wydarzenie, porządkowanie w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu, określanie wieku wydarzenia lub roku bitwy, wybuchu wojny. Opisuje krótko poznane postaci historyczne lub kojarzy je z konkretnym wydarzeniem. Odczytuje wskazane elementy z mapy historycznej.

- **DOBRA**- uczeń posiada wiedzę jak na ocenę dostateczną, a ponadto: powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własne opinie, samodzielnie poszukiwać informacji na zadany temat, umiejętnie posługiwać się mapą i tekstem źródłowym, odczytywać dane z tabel i wykresów. W sposób zrozumiały i konkretny opisuje poznane postaci, wydarzenia, fakty historyczne.

Łączy ze sobą osoby i wydarzenia, wskazuje wiek i epokę, w którym żyły poznane postaci lub miało miejsce wskazane wydarzenie. Wyjaśnia pojęcia omawiane na lekcji, a podane w podręczniku (wyróżnione na czerwono). W większości pracuje samodzielnie, przygotowany do zajęć, większość ocen to dobry.

- **BARDZO DOBRĄ**- uczeń powinien wykazać się zrozumieniem procesów historycznych, dostrzegać i wyjaśniać w logiczny sposób przyczyny i skutki poznanych w klasie 4 wydarzeń: bitew, wojen, powstań i decyzji władców . Porównuje okresy i epoki, ocenia wydarzenia i decyzji postaci historycznych. Aktywny na zajęciach, zabiera głos w dyskusji, prowadzi pracę w grupach, sprawnie poszukuje informacji i potrafi korzystać z tekstów, map i innych Źródeł.

- **CELUJĄCĄ**- uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania, wykazać się wiedzą ponadpodstawową, uczestniczyć w kółkach zainteresowań, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach przedmiotowych.