

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej w klasie I wynikających z realizowanego programu nauczania

Zachowanie:

Uczeń

- potrafi zachować bezpieczeństwo na zajęciach i przerwach,
- współpracuje z innymi w sytuacjach szkolnych i podczas zabaw, grzecznie zwraca się do innych,
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej,
- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- pracuje samodzielnie i wypełnia przyjęte obowiązki,
- utrzymuje porządek w miejscu pracy, dba o przybory szkolne,
- jest wytrwały w przezwyciężaniu trudności.

Mówienie i słuchanie:

Uczeń

- uważnie słucha wypowiadających i rozumie proste informacje słowne,
- słucha w skupieniu czytanych utworów,
- udziela odpowiedzi na pytania zdaniami i samodzielnie formułuje pytania,
- aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym i wysłuchanego tekstu,
- rozmawia w kulturalny sposób i mówi na temat,
- porównuje, dostrzega różnice i podobieństwa, klasyfikuje, analizuje, wnioskuje i uogólnia na podstawie obserwacji i wcześniej zdobytej wiedzy,
- opowiada i tworzy historyjki obrazkowe,
- odtwarza z pamięci teksty z literatury dziecięcej (wiersze, piosenki, fragmenty prozy),
- uczestniczy w zabawie teatralnej.

Czytanie i pisanie:

Uczeń

- zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
- odczytuje uproszczone rysunki, znaki informacyjne i napisy,
- w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- interesuje się książką i czytaniem,
- pisze proste, krótkie zdania z pamięci, poprawnie przepisuje,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (odtworza prawidłowy kształt liter i połączenia między nimi w wyrazie),
- rozumie i stosuje w praktyce określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie,
- stosuje wielką literę na początku zdania, znaki interpunkcyjne w środku zdania i na końcu.

Umiejętności matematyczne:

Uczeń:

- określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- klasyfikuje przedmioty według wybranej cechy tworząc zbiory,
- układa przedmioty w serie rosnące i malejące, numeruje, przelicza, odlicza, liczy od lewej do prawej i odwrotnie,
- posługuje się pojęciem liczby naturalnej we wszystkich jej aspektach (liczebniki główne i porządkowe),
- porównuje liczby w zakresie 10,
- wymienia kolejne liczebniki a także liczy wstecz a także w zakresie do 20, liczy dziesiątkami,

- rozkłada liczbę na składniki,
- oblicza sumy i różnice pamięciowo w zakresie 10,
- rozwiązuje zadania z treścią stosując zapis cyfrowy i znaki działań,
- układa proste zadania tekstowe według podanej formuły,
- mierzy długości za pomocą linijki, porównuje długości obiektów,
- rozumie sens ważenia przedmiotów i różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze,
- odmierza ilość płynu za pomocą miarki litrowej,
- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku,
- odczytuje pełne godziny na zegarze,
- wie do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać,
- rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł.,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne i potrafi je narysować.

Działania artystyczno-ruchowe

Uczeń:

- powtarza prostą melodię, śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego,
- odtwarza prosty rytm, reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty,
- chętnie podejmuje działania artystyczne a prace plastyczno-techniczne wykonuje starannie,
- tworzy ilustracje dotyczące scen i sytuacji realnych i fantastycznych inspirowanych wyobraźnią, literaturą, muzyką.
- potrafi bezpiecznie posługiwać się przyborami malarskimi, nożyczkami, dziurkaczem, zszywaczem,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków transportu,
- utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i ćwiczeń gimnastycznych.

Umiejętności przyrodnicze:

Uczeń

- potrafi opisywać zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku,
- rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższych środowiskach przyrodniczych,
- wie, jakie warunki należy zapewnić do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym,
- wie, jak pożyteczne są zwierzęta dla środowiska, rozumie potrzebę ochrony przyrody,
- wie, jakie niebezpieczeństwa czyhają na człowieka ze strony niebezpiecznych i chorych zwierząt, trujących roślin,
- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne w poszczególnych porach roku,
- prowadzi obserwację pogody i znaczy zjawiska w swoim kalendarzu za pomocą symboli-obrazków,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- zna i stosuje zasady higieny.

Umiejętności informatyczne:

Uczeń:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,

- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów:
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.