

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii, wynikających z realizowanego programu nauczania w klasie 4**

Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości uczniów w danej klasie. W klasie czwartej uczniowie rozpoczynają naukę historii, dlatego ten krótki kurs (jedna godzina tygodniowo) służy do wprowadzenia uczniów w świat pojęć pozwalających na posługiwanie się wiedzą historyczną i chronologią (zapisywanie i odczytywanie wieków, ery, dat) oraz na interpretowanie map historycznych.

Aby uzyskać ocenę:

**Dopuszczającą-** uczeń posiada elementarną wiedzę o przeszłości, potrafi w sposób prosty i z pomocą nauczyciela wyjaśnić znaczenie prostych terminów historycznych (np. historia, baśń, legenda, wiek, era, rycerz, szlachcic, zakon, okupacja, powstanie i inne, które uczeń mógł zapamiętać i w jakimś stopniu kojarzy), w prosty sposób opisuje życie w grodzie, w średniowiecznym klasztorze i mieście, podaje przykłady bitew stoczonych przez Polaków w przeszłości, kojarzy kilka kluczowych postaci historycznych (np. Mieszko I, Kazimierz Wielki, Jadwiga i Jagiełło, M. Kopernik, T. Kościuszko, Jan Paweł II lub inne, które zapamiętał). Umie odczytać i zapisać poprawnie wiek wydarzenia. Wskazuje w okolicy zabytki historyczne. Posiada liczne braki notatek i zadań w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym, często nieprzygotowany do lekcji.

**Dostateczną-** uczeń z oceną dostateczną w pełniejszy sposób opisuje wydarzenia historyczne niż uczeń z oceną dopuszczającą. Powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną (daty, miejsca, wydarzenia, postaci poznawane na lekcji), czytać teksty, rozumieć i wyjaśnić ich ogólny sens, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością (np. wskazując na zabytki i muzea w okolicy lub w Polsce). Uczeń opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku rozegrało się wydarzenie, porządkowanie w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia na osi czasu, określanie wieku wydarzenia lub roku bitwy, wybuchu wojny. Opisuje krótko poznane postaci historyczne lub kojarzy je z konkretnym wydarzeniem. Odczytuje wskazane elementy z mapy historycznej.

**Dobłą-** uczeń posiada wiedzę jak na ocenę dostateczną, a ponadto: powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazując się aktywnością na lekcjach, wyrażać własne opinie, samodzielnie poszukiwać informacji na zadany temat, umiejętnie posługiwać się mapą i tekstem źródłowym, odczytywać dane z tabel i wykresów. W sposób zrozumiały i konkretny opisuje poznane postaci, wydarzenia, fakty historyczne. Łączy ze sobą osoby i wydarzenia, wskazuje wiek i epokę, w którym żyły poznane postaci lub miało miejsce wskazane wydarzenie. Wyjaśnia pojęcia, a

ponadto w podręczniku (wyróżnione na czerwono). W większości pracuje samodzielnie, przygotowany do zajęć, większość ocen to dobry.

**Bardzo dobrą-** uczeń powinien wykazać się zrozumieniem procesów historycznych, dostrzegać i wyjaśniać w logiczny sposób przyczyny i skutki poznanych w klasie czwartej wydarzeń: bitew, wojen, powstań, decyzji władców. Porównuje okresy i epoki, ocenia wydarzenia i decyzje postaci historycznych. Aktywny na zajęciach, zabiera głos w dyskusji, prowadzi pracę w grupach, sprawnie poszukuje informacji i potrafi korzystać z tekstów, map i innych źródeł wiedzy.

**Celującą-** uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazać się wiedzą ponadprogramową, uczestniczyć w kółkach zainteresowań, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach historycznych.