

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, KLASA 8

- 1) **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania:**

OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości: stopień zrozumienia i zapamiętania przekazywanych na zajęciach informacji, posługiwanie się poznanymi pojęciami, wskazywanie odpowiednich przykładów lub postaci adekwatnych do omawianego materiału.
2. Umiejętności: udziału w dyskusji i pogadance na zajęciach, formułowania opinii, obrona własnego zdania, argumentacji, zadawanie pytań, wyciągania i formułowanie wniosków w formie pisemnej i ustnej, a także wyszukiwanie i gromadzenia odpowiednich informacji z podręcznika, atlasu, prasy, tekstów źródłowych, Internetu.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów, schematów, wykresów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, poprawne wykonywanie zadań i ćwiczeń.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. prowadzenie prasówek.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca:

Uczeń

- charakteryzuje się bogatą i erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
 - wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową zgodną z problematyką omawianą na zajęciach. Prezentuje tę wiedzę na lekcji w odpowiednich sytuacjach;
- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni;
- umie prezentować własne stanowisko;
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen;
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych humanistycznych;
- osiąga oceny celujące ze sprawdzianów i innych form sprawdzania wiadomości;

Ocena bardzo dobra:

- uczeń ma bogate wiadomości;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w zadaniach dodatkowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce; analizuje informacje podane w prasie, sondażach, wykresach, badaniach opinii publicznej. Wyciąga wnioski i je w logiczny sposób podaje (pisemnie lub ustnie);
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką; na zajęciach podejmuje dyskusję, łączy wiedzę z historii z wiedzą o społeczeństwie;
- podejmuje działania pozalekcyjne (np. samorząd uczniowski, gazetka szkolna ankiety itp.);
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce, posługuje się prawidłowo poznanymi pojęciami, potrafi je wytłumaczyć innym w jasny i zrozumiały sposób, odpowiedzi pisemne lub ustne są wyczerpujące, logiczne,;
- systematycznie pracuje na zajęciach, solidnie wykonuje zadane prace i prasówki;
- większość ocen to bardzo dobry;

Ocena dobra:

- uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik, notatki, prasówka), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych;
- rozumie omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje, potrafi wyjaśnić je innym uczniom;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- systematycznie pracuje na zajęciach, przynosi zadane prace i prasówki, większość ocen to dobry.

Ocena dostateczna:

- uczeń orientuje się w podstawowych treściach omawianych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje; wykonuje samodzielnie proste zadania;
- zapamiętuje podstawowe treści z danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- wymienia, wylicza, krótko charakteryzuje poznane zjawiska, pojęcia, problemy;
- odczytuje informacje z prostych wykresów, schematów, sondaży;
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych; odpowiedzi pisemne są krótkie, proste, ale w większości poprawne;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;
- większość ocen to dostateczny;

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- tylko częściowo rozumie polecenia nauczyciela; wymaga z jego strony pomocy, naprowadzania, podpowiedzi, pracuje pod kontrolą nauczyciela;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do orientacji w treściach z danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć;
- poprawnie, ale z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, ale ma braki w zeszycie i w prasówkach;
- większość ocen to dopuszczający;

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- popełnia poważne błędy chronologiczne;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
- nie poprawił ocen niedostatecznych ze sprawdzianów.

2) SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

- Sprawdziany pisemne po zakończonym dziale,

- Kartkówki,
- Wypowiedź ustna (w czasie pogadanki lub dyskusji) lub pisemna,
- Referat na zadany temat,
- Praca plastyczna lub prezentacja multimedialna,
- Analiza źródeł różnego typu, czytanie tekstów źródłowym i ich interpretacja na lekcji,
- Wykonywanie kart pracy, ćwiczeń, praca z atlasem,
- Przygotowanie prasówek (jeden raz w miesiącu).

SPRAWDZIANY:

Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej, po powtórzeniu materiału. Po nieobecności usprawiedliwionej ucznia termin zaliczenia sprawdzianu/kartkówki wynosi do 2 tygodni od daty pisania. Przy dłuższej absencji termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).

KARTKÓWKA: Forma pisemna nie dłuższa niż 15 min., z 3 ostatnich lekcji.

ODPOWIEDŹ USTNA, ocenie podlega:

- Zrozumienie tematu,
- Zawartość merytoryczna,
- Argumentacja,
- Wyrażanie opinii,
- Stosowanie odpowiedniej terminologii,
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie),
- Dodatkowe pytania naprowadzające i podpowiedzi nauczyciela wpływają na obniżenie oceny,
- Nauczyciel może pytać z 3 ostatnich lekcji, jednak nie na każdych zajęciach. Najczęściej odpowiedzi ustne są oceniane w czasie zajęć, podczas dyskusji, pogadanki, powtarzania materiału z poprzednich zajęć lub wprowadzania nowego tematu.

PRASÓWKI

Wykonuje uczeń raz w miesiącu, po wcześniejszym ustaleniu terminu, najczęściej na koniec miesiąca. Termin prasówki wpisuje nauczyciel do terminarza w Librus. Przygotowanie prasówki powinno dotyczyć trzech zagadnień: **polityki, gospodarki i kultury na świecie (trzy różne artykuły)**. Uczeń może nakleić artykuł wycięty z gazety, wydrukować informacje z Internetu lub napisać notatkę. Za każdą prasówkę w miesiącu uczeń otrzymuje plus, w ciągu semestru można zebrać 5 plusów i ocenę bdb. Mniejsza liczba plusów to odpowiednio niższa ocena. Brak prasówek oznacza „minusy”, które wpływają na obniżenie oceny za prasówki. Oceny z prasówek są wpisane pod koniec półrocza i liczą się do oceny półrocznej lub rocznej. Prasówkę można uzupełnić tylko w razie nieobecności usprawiedliwionej, nie wtedy gdy uczeń o niej zapomniał.

PUNKTACJA I OCENIANIE:

W przypadku prac pisemnych stosuje się następujące progi procentowe:

- 100% - celujący
- 99 – 85 % bardzo dobry
- 84 – 70% dobry
- 69 - 51% dostateczny
- 50 – 30% dopuszczający

3) DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH ORAZ MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW:

Nauczyciel rozpoznaje sytuację w klasie, a następnie dostosowuje metody i formy pracy, wykorzystuje

odpowiednie materiały edukacyjne do potrzeb i możliwości ucznia. Nie oznacza to pomijania haseł programowych, tylko ewentualne realizowanie ich na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych.

Ogólne zasady postępowania z uczniem o specyficznych trudnościach w uczeniu się:

- omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności;
- pozostawianie więcej czasu na jego utrwalenie
- podawanie poleceń w prostszej formie
- unikanie trudnych, czy bardzo abstrakcyjnych pojęć
- częste odwoływanie się do konkretnego, przykładu
- unikanie pytań problemowych, przekrojowych
- uwzględniać wolniejsze tempo pracy
- szerokie stosowanie zasady pogłębienia
- odrębne instruowanie dzieci.

4) WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów.

Ocenę końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu oceny śródrocznej uzyskanej przez ucznia.

Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczyciela obejmującego dany zakres materiału na ocenę odpowiednio wyższą, określoną w wymaganiach edukacyjnych. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana określa statut szkoły.

1. Rodzic ucznia w kolejnym dniu po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może wystąpić do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych z pisemnym umotywowanym wnioskiem o otrzymanie oceny wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, określając o jaką ocenę się ubiega.

2. Wniosek bez uzasadnienia będzie rozpatrzony negatywnie.

3. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych gdy spełnia dwa poniższe warunki:

1) w klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych;

2) ze wszystkich form sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności uczniów na zajęciach edukacyjnych otrzymał co najmniej 60% ocen wyższych niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

4. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z całego roku szkolnego zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą uczeń się ubiega, ustala formę, określa czas trwania i wyznacza termin.

5. Aby uzyskać podwyższenie oceny, uczeń zobowiązany jest wykonać poprawnie co najmniej 90% ustalonych poleceń.

6. O ustalonej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców poprzez dziennik elektroniczny i wpisuje ustaloną ocenę.

5) SPOSOBY I FORMY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW:

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych można poprawić jeden raz, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, najczęściej na zajęciach dodatkowych.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy.

Uczeń w ustalonym przez nauczyciela terminie powinien uzupełnić braki, forma i sposób uzupełniania ustalany jest indywidualnie podczas rozmowy z nauczycielem. O ustaleniach poinformowani są rodzice ucznia.