

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego przez siebie materiału nauczania:

- Uczeń na lekcję przynosi podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, przybory szkolne
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i być przygotowanym do lekcji
- Uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami; za nieprzygotowanie uznaje się brak podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz brak pomocy do zajęć np. kserokopii
- Uczeń pracuje systematycznie, aktywnie i na miarę swoich możliwości
- Dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, przed lekcją np. z powodu braku jakichkolwiek pomocy do lekcji
- Na lekcji pracujemy samodzielnie w grupach, nie stosuje się “zgłaszania się uczniów”, dlatego każdy może być zapytany lub poproszony do tablicy
- Na zajęciach wykonujemy różne zadania, w tym w zeszycie ćwiczeń, analizujemy rysunki biologiczne, uzupełniamy zadania na tablicy, dlatego każdy uczeń pracuje na miarę swoich możliwości i wykonuje tyle zadań ile zdąży
- Uczeń jest zobowiązany uzupełnić notatki w zeszycie i poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie i formie ustalonej z nauczycielem
- Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej
- Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji).

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- korzysta z nowoczesnej technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- z własnej inicjatywy wykonuje prace dodatkowe,
- opanuje na poziomie celującym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie,
- potrafi zaprojektować doświadczenie i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania na poziomie bardzo dobrym,

- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych złożonych sytuacjach praktycznych,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
 - poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
 - wykazuje szczególne zainteresowanie naukami przyrodniczymi,
 - aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 85% punktów,
- udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
 - potrafi interpretować zjawiska przyrodnicze,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,
- potrafi współpracować w grupie zarówno, jako lider jak i partner, wyciąga wnioski, różnicuje ważność informacji, dzieli się wiedzą z innymi, potrafi wybrać własny sposób uczenia się,
 - rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 70% punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
 - poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej,
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki swojej pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę,
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
 - udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 51% punktów,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, • zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, podaje nieliczne przykłady,

- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,
 - rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 31% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one ich uzupełnienie w krótkim czasie i dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
 - nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami z zakresu nauk przyrodniczych oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.

1) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Sprawdziany/testy - po zakończonym dziale, poprzedzone powtórką i wskazaniem zagadnień do nauczania. Sprawdziany są obowiązkowe, dlatego w razie nieobecności należy je uzupełnić. Oceny niedostateczne należy poprawić w dniu i czasie ustalonym z nauczycielem.
- Kartkówki - zapowiedziane lub niezapowiedziane, sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich lekcji, 10-15 min., 1 - 4 krótkie pytania
- Odpowiedzi ustne - obejmują materiał nauczania z ostatniej lekcji i odbywają się bez zapowiedzi
- Wykonywanie powtórek i zadań na zajęciach
- Przygotowywanie i prezentacja prac plastycznych na zadany temat
- Wykonywanie doświadczeń lub eksperymentów w domu jako praca dodatkowa

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania liczby uzyskanych punktów na ocenę:

- 1) poniżej 30% możliwej do uzyskania liczby punktów - niedostateczny;
- 2) 30% - 50% - dopuszczający;
- 3) 51% - 70% - dostateczny;
- 4) 71% - 85% - dobry;
- 5) 86% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący

2) Dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia

Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania są dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poszczególnych uczniów i całego zespołu klasowego. Uczniom posiadającym opinię/lub orzeczenie/ PPP dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii/orzeczeniu.

Ogólne zasady postępowania z uczniem o specyficznych trudnościach w uczeniu się:

- 1) omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności;
- 2) pozostawianie więcej czasu na jego utrwalenie
- 3) podawanie poleceń w prostszej formie
- 4) unikanie trudnych, czy bardzo abstrakcyjnych pojęć
- 5) częste odwoływanie się do konkretnego, przykładu
- 6) unikanie pytań problemowych, przekrojowych
- 7) uwzględnia się wolniejsze tempo pracy
- 8) szerokie stosowanie zasady pogłębienia
- 9) odrębne instruowanie dzieci.

3) Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest zaliczenie pisemnego testu z zagadnień omawianych podczas lekcji w całym roku szkolnym oraz systematyczna praca, uzupełnione notatki w zeszycie i ćwiczeniach, poprawianie ocen niedostatecznych lub innych w wyznaczonym czasie.

4) Sposoby i formy uzupełniania braków:

Uczeń w ustalonym przez nauczyciela terminie powinien uzupełnić braki, forma i sposób uzupełniania ustalany jest indywidualnie podczas rozmowy z nauczycielem. O ustaleniach poinformowani są rodzice ucznia.

5) Praca z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

W razie przejścia szkoły lub klasy na tryb nauczania zdalnego obowiązują te same zasady, stosuje się jedynie metody, formy i środki nauczania na odległość oraz uwzględnia wprowadzone przez szkołę procedury.

Oprac. Alicja Fryc-Klag