

Wymagania edukacyjne z muzyki , klasa V

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia muzyczne (znaki chromatyczne, krzyżyk, bemol, triada harmoniczna, tonacja durowa, molowa itp.)
- 2) wykorzystuje w śpiewie oraz w grze na instrumentach znajomość pojęć i terminów muzycznych określających podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, harmonię, agogikę, dynamikę, artykulację);
- 3) zna formy muzyczne: rondo, opera
- 4) rozpoznaje i nazywa instrumenty strunowe smyczkowe, szarpane i uderzane
- 5) określa charakterystyczne cechy walca, samby, cza-czy itp.
- 6) śpiewa ze słuchu (powtarza wzór lub powtarza i wykonuje z pamięci) lub z wykorzystaniem nut (w zespole, solo, a cappella, z towarzyszeniem instrumentu) piosenki z repertuaru dziecięcego i popularnego, wybrane pieśni patriotyczne, kanony
- 7) gra na instrumentach (na **dzwonek**) ze słuchu i z wykorzystaniem nut (solo i w zespole) melodie, schematy rytmiczne, proste utwory i akompaniamenty .
- 8) posiada wiadomości dotyczące wybranych zagadnień z zakresu historii muzyki, folkloru polskiego

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: aktywność na lekcjach, udział w życiu muzycznym szkoły, realizację zadań praktycznych: śpiew, grę na instrumentach, tworzenie muzyki, ruch przy muzyce , rozpoznawanie utworów muzycznych, odpowiedzi ustne i pisemne (krzyżówki, quizy, testy)

W przypadku nauki zdalnej oceniana będzie aktywność i zaangażowanie ucznia w pracę, terminowość nadsyłania zadań. Każdorazową nieobecność na zajęciach online rodzic ucznia powinien usprawiedliwić bezpośrednio u nauczyciela muzyki.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej: po uzyskaniu od nauczyciela wiadomości dotyczącej przewidywanej oceny rocznej z muzyki uczeń może dążyć do podwyższenia tej oceny zgodnie z zasadami przyjętymi w Statucie Szkoły. Wiedza i umiejętności zostaną sprawdzone w formie pisemnej i w formie zadań praktycznych. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel.

Sposoby i formy uzupełniania braków:

Z uwagi na specyfikę przedmiotu nie przewiduję takich sytuacji.