

## **Wymagania edukacyjne z muzyki , klasa III**

### **Uczeń:**

- bawi się przy piosence, określa charakter muzyki-śpiewa dowolny fragment piosenki, również z podziałem na role
- rozumie pojęcia: akompaniament, metrum, gawot, kanon, forma muzyczna ABA, staccato, legato, orkiestra, filharmonia, szanta, dynamika, kwartet, polonez itp.
- gra na instrumentach perkusyjnych oraz flecie prostym sopranowym
- zna wartości rytmiczne, w tym szesnastkę
- rozpoznaje instrumenty: klarnet, altówkę, wiolonczelę, puzon
- uzupełnia brakujące dźwięki melodii i zapisuje je nazwami solmizacyjnymi;
- zna cechy kujawiaka
- zna historię „Mazurka Dąbrowskiego”, śpiewa tę pieśń, wie jak zachować się podczas wykonania hymnu państwowego
- rozpoznaje hymn UE

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Uczeń oceniany będzie za:

- aktywność na lekcjach
- udział w życiu muzycznym szkoły
- realizację zadań praktycznych: śpiew, grę na instrumentach, tworzenie muzyki, ruch przy muzyce , rozpoznawanie utworów muzycznych

**W przypadku nauki zdalnej** oceniana będzie aktywność i zaangażowanie ucznia w pracę.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny**

**klasyfikacyjnej:** nie dotyczy (ocena opisowa)

**Sposoby i formy uzupełniania braków:** z uwagi na specyfikę przedmiotu nie przewiduje się takiej sytuacji.