

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z biologii i przyrody w szkole podstawowej w Maniowach

W roku szkolnym 2023/24 odnoszą się do klas prowadzonych przez nauczyciela biologii i przyrody w klasach 4a, 4b oraz 7a – Barbarę Lis

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany testowe (30-40 min)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	2 - 3 w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z 2 - 3 ostatnich lekcji	2 – 3 kartkówki w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> bez zapowiedzi
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe (w tym prace słowno-graficzne)	materiał nauczania z bieżących tematów lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	1 - 2 prace w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w roku	<ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia zeszytu przedmiotowego powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji ocenie podlega poprawność, kompletność notatek i prac domowych, estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi 	1 – 2 razy w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	<p>uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela</p> <p>ocena bdb za cztery prawidłowe odpowiedzi</p>
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące

Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach • w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej
<p>*Aktywność pozalekcyjna np. praca w kole biologicznym, udział w konkursach o tematyce biologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena za dodatkową pracę pozalekcyjną jest formą nagrody i zależy od stopnia zaangażowania ucznia oraz osiągniętych wyników • może to być ocena celująca lub bardzo dobra, inne oceny wpisywane są do dziennika tylko na prośbę ucznia <ul style="list-style-type: none"> • dotyczy tylko biologii 			

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Po uzyskaniu informacji o **przewidywanej ocenie** rocznej uczeń ma prawo ubiegać się o **ocenę wyższą** od przewidywanej (zgodnie z postanowieniami statutu szkoły).

W tym celu uczeń lub jego rodzic (opiekun) zwraca się z prośbą do nauczyciela o sprawdzenie osiągnięć w zakresie wymagań edukacyjnych **na określoną ocenę. Termin składania tego wniosku określa statut szkoły.**

Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu oraz zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności (z ostatniego półroczu – jeżeli ocena z I półroczu była wyższa, lub z całego roku). Do tego czasu uczeń musi także uzupełnić wszystkie nie oddane w terminie **obowiązkowe prace pisemne** oraz przedstawić **kompletne notatki** w zeszytach przedmiotowych. Sprawdzian osiągnięć ma formę pisemnego testu z zakresu wymagań edukacyjnych dla danej klasy lub dla danego ucznia. Aby uzyskać pozytywną ocenę tego sprawdzianu uczeń powinien uzyskać co najmniej 90% punktów.

Sposoby i formy uzupełniania braków, jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej zostanie stwierdzone, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

W razie otrzymania **niedostatecznej oceny śródrocznej**, w związku z brakami uniemożliwiającymi kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, uczeń jest zobowiązany uzupełnić **braki w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki.**

W tym celu nauczyciel określa pisemnie zakres materiału nauczania w formie podstawowych wymagań edukacyjnych koniecznych do uzupełnienia przez ucznia i przekazuje je uczniowi lub jego rodzicom w pierwszym tygodniu II półroczu.

Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki i wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w przedstawionych przez nauczyciela wymaganiach w ciągu dwóch miesięcy od ich otrzymania (nie później niż do 30 kwietnia danego roku szkolnego). Sprawdzenie może mieć formę pisemną lub ustną, a materiał może być podzielony na mniejsze części zaliczane np. co dwa tygodnie. Spełnienie wymagań jest zaznaczone w dzienniku lekcyjnym jedną oceną opatrzoną komentarzem „zaliczone wymagania konieczne”