

## Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki

Przyjmuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany – obejmujące wiadomości i umiejętności z co najmniej jednego działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- sesje z plusem (testy opracowane przez GWO w ramach programu Lepsza szkoła) – pisane na początku, w połowie i pod koniec roku, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- egzaminy próbne
- kartkówki obejmujące:
  - ~ wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji
  - ~ wiadomości i umiejętności powtórkowe, z wąskiego zakresu
- odpowiedzi ustne
- zadania dodatkowe
- praca na zajęciach dodatkowych
- praca na lekcji
- prace matematyczne dodatkowe (np. haft matematyczny, origami)
- udział w konkursach przedmiotowych
- zeszyt

Ocena cyfrowa: 1, 2, 3, 4, 5, 6 (z + lub -) przeliczana:

- ze skali punktowej (dotyczy większości prac pisemnych):

0% - 29% pkt - ndst

30% - 49% pkt - dop

50% - 74% pkt - dst

75% - 89% pkt - db

90% - 100% pkt - bdb

- z oceny graficznej (dotyczy m.in. prostych ćwiczeń i pytań, krótkich kartkówek, aktywności, odnotowywana w notatniku n-la, z wglądem dla uczniów):

+ + + + + = bdb

+ + + + - = db

+ + + +/- - = +dst

+ + - - - = dop

- - - - - = ndst

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 3 razy w półroczu. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji wiąże się z oceną niedostateczną. Uczeń, przed lekcją, sam lub poprzez dyżurnego klasy zgłasza nieprzygotowanie do zajęć podając nauczycielowi kartkę z informacją. Nauczyciel fakt nieprzygotowania do zajęć odnotowuje w dzienniku umownym symbolem „np”. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak lekcji (w zeszycie, w ćwiczeniach), brak zeszytu i książki.
- Uczeń ma prawo do jednorazowego braku zeszytu. Każde kolejne nieposiadanie zeszytu wiąże się z oceną niedostateczną. Uczeń zgłasza nauczycielowi brak zeszytu w takiej samej formie jak nieprzygotowanie do zajęć.
- Nauczyciel ocenia sprawdziany i udostępnia je uczniom do wglądu na lekcji oraz informuje ucznia o ocenie nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Ocena uzyskana przez ucznia (również niedostateczna) jest wpisana do dziennika. Nieobecność na sprawdzianie (kartkówce) (także usprawiedliwiona) nie zwalnia ucznia z obowiązku jego napisania. Uczeń pisze sprawdzian (kartkówkę) na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły ewentualnie, w wypadku nieobecności trwającej

ponad 3 dni w terminie uzgodnionym z nauczycielem, do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie ale nie obowiązuje wtedy termin co najmniej tygodniowego wyprzedzenia. Rodzice mają wgląd do poprawionego i ocenionego sprawdzianu swojego dziecka w szkole u nauczyciela matematyki lub po pisemnej prośbie umieszczonej w zeszytu dziecka w innej formie uzgodnionej z nauczycielem.

- Niedostateczna ocena uzyskana z próbnego egzaminu oraz sesji z plusem nie podlega poprawie ze względu na charakter testu – badanie wyników nauczania.
- Uczeń nieobecny w danym dniu w szkole ma obowiązek uzupełnić lekcję.
- Nie ocenia się ucznia na prośbę jego lub rodziców przez trzy dni po dłuższej (minimum pięć dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Podczas kształcenia na odległość obowiązują powyższe zasady oraz zasady pracy zawarte w Regulaminie kształcenia na odległość a ponadto uczeń zobowiązany jest: regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela (w Librusie), zapoznać się z materiałem danej jednostki lekcyjnej (przepisać ew. wydrukować i wkleić do zeszytu przedmiotowego) i wykonać zadania, brać czynny udział w video lekcjach prowadzonych z wykorzystaniem platformy Google Meet, podczas video lekcji uczeń zobowiązany jest uruchomić mikrofon, podczas pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń zobowiązany jest uruchomić kamerkę, umieć uzasadnić przedstawiony przez siebie sposób rozwiązania zadania, jeżeli uczeń nie potrafi uzasadnić przedstawionego przez siebie sposobu rozwiązania zadania (zwłaszcza w sytuacji gdy jest to sposób inny od tych omawianych na lekcji) to otrzymuje za to zadanie minusa (odpowiedź ustna z zadania domowego) lub zero punktów (praca pisemna); korzystanie przez ucznia z prac innych osób - plagiat skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy, odrabiać zadania domowe i odsyłać je w wyznaczonym terminie i w sposób podany przy zadaniu, nieodesłanie zadania domowego w wyznaczonym terminie skutkuje zgłoszeniem nieprzygotowania do lekcji, systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, notatki z lekcji mogą być sprawdzane wrywkowo i oceniane, zeszyt powinien być do wglądu po powrocie do nauczania stacjonarnego, w przypadku okoliczności uniemożliwiających udział w video lekcjach, terminowe przesłanie prac lub udział w pisaniu sprawdzianu/kartkówki (choroba, awaria sprzętu) opiekun/rodzic zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi; uczeń uzupełnia zaległości w sposób i w terminie ustalonym z nauczycielem.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki. Ogólne warunki i tryb reguluje zapis w Statucie Szkoły ( par 39).**

Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny z matematyki musi napisać sprawdzian pisemny z całego roku zawierający umiejętności wymagane na daną ocenę, w terminie podanym przez nauczyciela.

### **Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

Dla uczniów mających specyficzne trudności w nauce opracowane jest indywidualne dostosowanie wymagań edukacyjnych i sposobów oceniania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii PPP ( wydłużenie

czasu pracy, dzielenie materiału na mniejsze partie, ograniczenie ilości ćwiczeń i zadań domowych, upewnianie się czy uczeń rozumie polecenia i treść zadania, wspieranie i motywowanie ucznia itp.).

## **Sposoby i formy uzupełniania braków**

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej zostanie stwierdzone, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia

uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel:

- 1) w ostatnim tygodniu nauki przed feriami zimowymi przeprowadzi wspólną rozmowę z uczniem i jego rodzicem( opiekunem)
- 2) wyznaczy niezbędny zakres materiału do opanowania (poda przykładowe zadania i ćwiczenia)
- 3) po zakończeniu ferii zimowych wyznaczy termin napisania sprawdzianu poprawkowego, zawierającego wskazane wcześniej umiejętności ( powiadomi o terminie również rodzica). Termin sprawdzianu to max. 3 tygodnie po zakończeniu ferii zimowych.

## **Zasady pracy podczas kształcenia na odległość**

Podczas nauki zdalnej obowiązują zasady pracy zawarte w Regulaminie kształcenia na odległość( znajdującym się na stronie internetowej szkoły) a ponadto w przypadku przedmiotu:

1. Uczeń zobowiązany jest:

- regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela - dziennik elektroniczny Librus, Terminarz, Wiadomości.
- samodzielnie rozwiązywać testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te Online)
- odsyłać zadania domowe w sposób podany przy danym zadaniu( zdjęcie, plik, wiadomość)
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy ( notatki z lekcji), oraz zeszyt ćwiczeń - wykonywać w nich wskazane zadania. Notatki z lekcji mogą być sprawdzane wrywkowo i oceniane. Zeszyt powinien być do wglądu nauczyciela
- brać czynny udział w zajęciach on line( uruchomiony mikrofon i kamera)

2. Ocenie może podlegać systematyczność wykonywania zadań domowych.

Trzykrotne nieodesłanie lub nieterminowe odesłanie obowiązkowych zadań domowych skutkuje oceną niedostateczną.

3. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac lub udział w pisaniu sprawdzianu ( np. awaria sprzętu) lub opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi. Uczeń będzie pisał sprawdzian w terminie ustalonym z nauczyciele

opracowała Anna Tkaczyk