

TECHNIKA

1. Oceniane obszary aktywności:
 - organizacja i przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy,
 - zaangażowanie podczas lekcji, obowiązkowość i systematyczność,
 - praca z podręcznikiem podczas lekcji, rozwiązywanie ćwiczeń,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych, korzystanie z informacji technicznej,
 - dokładność, pomysłowość i właściwy dobór materiałów podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych.
2. Metody sprawdzania osiągnięć:
 - zadanie praktyczne (w przypadku nauczania zdalnego wykonywanie zadań praktycznych podczas lekcji on-line),
 - karty pracy,
 - odpowiedź ustna,
 - test (sprawdzający wiadomości wymagane do otrzymania karty rowerowej).
3. Formy oceny:
 - ocena cyfrowa,
 - ocena graficzna (+,-) dotycząca przygotowania się ucznia w materiały konieczne do wykonania pracy podczas lekcji oraz odpowiedzi na pytania; zgromadzone plusy i minusy zamieniane są na ocenę cyfrową w następujący sposób:

++++	bdb
+++-	db
++--	dst
+---	dop
----	ndst

Ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie podczas lekcji.
(Podczas nauczania zdalnego plusy i minusy wstawiane są również za terminowe odczytywanie i odsyłanie zadań praktycznych poprzez e-dziennik oraz za zaangażowanie w pracę podczas udziału w lekcji on-line.)
4. Ze względu na specyfikę przedmiotu, gdzie nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wywiązywanie się z obowiązków podczas pracy na lekcji nie przewiduje się sposobów i form uzupełniania braków. Natomiast uczeń może w czasie lekcji wykonać dodatkową pracę na dowolny temat, za którą otrzymuje plusy; ich ilość jest uzależniona od pomysłowości i właściwego doboru materiałów.
5. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena:
 - warunki i tryb reguluje zapis w Statucie Szkoły,
 - uczeń musi wykonać wskazane przez nauczyciela prace techniczne spełniające wymagania edukacyjne na określoną ocenę oraz napisać test zawierający wiadomości z wiedzy technicznej.
6. Wymagania dla uczniów z opinią PPP są dostosowywane w następujący sposób:
 - podawanie poleceń w prostszej formie,
 - zmniejszenie stopnia trudności i obszerności wykonywanych podczas lekcji techniki zadań praktycznych wymagających precyzji wykonania,
 - wydłużenie czasu na wykonanie zadania,
 - kontrolowanie sposobu zrozumienia przez ucznia poleceń, w razie konieczności udzielanie dodatkowych wyjaśnień,
 - w ocenianiu zwracanie uwagi na wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń,
 - pozytywne motywowanie do pracy.