

## INFORMATYKA

Oceniane obszary aktywności ucznia:

- organizacja pracy i przestrzeganie zasad BHP
- posługiwanie się terminologią informatyczną,
- praca z programem komputerowym,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- zaangażowanie podczas lekcji, obowiązkowość i systematyczność,
- współpraca w grupie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć,
- wypowiedzi ustne,
- obserwacja postaw ucznia,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności,
- kartkówki.

(W przypadku nauczania zdalnego wykonywanie ćwiczeń praktycznych, pisanie kartkówek i sprawdzianów podczas lekcji on-line.)

Formy oceny:

ocena cyfrowa

ocena graficzna (+,-) dotycząca ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć oraz odpowiedzi ustnych; zgromadzone plusy i minusy zamieniane są na ocenę cyfrową w następujący sposób:

++++	bdb,
+++-	db
++--	dst
+---	dop
----	ndst

(Podczas nauczania zdalnego plusy i minusy wstawiane są również za terminowe odczytywanie i odsyłanie zadań praktycznych poprzez e-dziennik oraz za zaangażowanie w pracę podczas udziału w lekcji on-line.)

Umowa nauczyciel – uczniowie:

uczeń musi na lekcji posiadać podręcznik oraz w staranny sposób prowadzić zeszyt,

uczeń ma obowiązek systematycznie pracować na lekcji oraz zaliczyć sprawdzian w przypadku swojej nieobecności w terminie do 2 tygodni,

uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej w terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. W przypadku otrzymania w klasyfikacji śródrocznej oceny niedostatecznej z informatyki uczeń ma obowiązek w ramach godzin do dyspozycji ucznia wykonać w określonym przez nauczyciela terminie wyznaczone ćwiczenia praktyczne.
6. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena:
  - warunki i tryb reguluje zapis w Statucie Szkoły,
  - uczeń musi napisać sprawdzian zawierający wiadomości i umiejętności wymagane na określonej ocenie.
7. Wymagania dla uczniów z opinią PPP są dostosowywane w następujący sposób:
  - podawanie poleceń w prostszej formie,
  - wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, każdorazowo na sprawdzianie jest podawany jego czas trwania,
  - zmniejszenie ilości zadań wykonywanych podczas lekcji i podkreślanie rzeczy istotnych do zapamiętania,
  - kontrolowanie sposobu zrozumienia samodzielnie przeczytanych przez ucznia poleceń podczas wykonywania ćwiczeń, w razie konieczności udzielanie dodatkowych wyjaśnień,
  - w ocenianiu zwracanie uwagi na wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń,
  - pozytywne motywowanie do pracy.