

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej w Maniowach 2025/26

Cele operacyjne	Zadania	Efekty oddziaływań wychowawczych Uczeń:	Osoba odpowiedzialna
1. Poznajemy historię i kulturę naszego regionu i kraju.	Obchodzimy rocznice ważniejszych wydarzeń w historii naszego kraju	- dostrzega wartość tradycji i historii swojego regionu, kraju - zna obiekty i pamiątki historyczne we własnym kraju, regionie i mieście, potrafi je wskazać i nazwać - ma poczucie przynależności narodowej - zna polskie święta państwowe - aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i lokalnych	- nauczyciele historii - nauczyciele języka polskiego - wychowawcy
	Propagujemy wiedzę o najbliższych okolicach : - wycieczki po najbliższej okolicy - pogadanki klasowe - gazetki - wycieczki do muzeów - rajdy - zajęcia z PPN z edukacji środowiskowej	- obserwuje swoją okolicę - poznaje faunę i florę regionu - zna swoją gminę - zna tradycje swojego regionu	- wychowawcy - nauczyciele
	Rozwijamy zainteresowania kulturą i sztuką: - spektakle teatralne - koncerty - konkursy - seanse filmowe - akademie szkolne - przeglądy - imprezy kulturalne w środowisku lokalnym	- ma poczucie piękna - pogłębia swoją wiedzę - ma świadomość historyczną - czyta literaturę - zna tradycje narodowe - prezentuje dorobek artystyczny szkoły w środowisku lokalnym	- nauczyciele historii - nauczyciele języka polskiego - wychowawcy - nauczyciele muzyki
2. Wspieramy indywidualny rozwój uczniów poprzez umożliwienie im realizacji zainteresowań i uzdolnień oraz kształtujemy umiejętność spędzania wolnego czasu	Sprzyspamy rozwojowi osobowości. Rozwijamy samodzielność dzieci i młodzieży. Kształtujemy poczucie solidarności i potrzeby pomagania sobie nawzajem. Rozwijamy poczucie tolerancji. Uczymy uczenia się. Kształtujemy poczucie własnej wartości . Dostosowujemy wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb uczniów: - lekcje wychowawcze - pogadanki klasowe - dyskusje klasowe - lekcje przedmiotowe: język polski, historia, religia - spotkania z „ciekawym człowiekiem” - turnieje gier	- dokonuje samokontroli i samooceny - umie być samodzielny - jest koleżeński - rozumie potrzebę tolerancji - potrafi uczyć się - ma poczucie własnej wartości - poznaje siebie - integruje się z grupą - potrafi dyskutować	- wychowawcy - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkolny - psycholog - nauczyciel informatyki

	Przygotowujemy ucznia do prawidłowego wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu: - pogadanki - rozmowy indywidualne - preorientacja zawodowa (tablice informacyjne, ulotki, rozmowy indywidualne, zajęcia w grupach) - wyjazdy do szkół - spotkania z nauczycielami i uczniami szkół ponadpodstawowych - spotkania z absolwentami - spotkania z rodzicami	- zna swoje predyspozycje - potrafi wybrać szkołę adekwatną do predyspozycji - rozumie potrzebę uczenia się - jest kreatywny - umie przezwyciężyć stres	- pedagog szkolny - doradca zawodowy - wychowawcy - nauczyciele przedmiotów
	Wprowadzamy różnorodne formy działalności pozalekcyjnej: - kółka zainteresowań - koła przedmiotowe - SU - koła językowe - praca indywidualna z uczniem - realizacja programu profilaktyczno - sportowego	- rozwija swoje zainteresowania - pogłębia swoją wiedzę - pogłębia umiejętność wykorzystania komputera do uzyskania potrzebnych informacji	- nauczyciele przedmiotu - opiekun SU - opiekunowie kół - nauczyciel informatyki - pedagog szkolny
3. Stwarzamy uczniom warunki do prawidłowego rozwoju psycho-fizycznego.	Krzewimy kulturę fizyczną i turystykę poprzez: - propagowanie aktywności ruchowej wśród uczniów z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka - zajęcia sportowe, (turnieje, zawody, rozgrywki) - rajdy - wycieczki piesze, autokarowe - dbanie o higienę i bezpieczeństwo - realizowanie projektów edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia - prezentowanie i nagradzanie na forum szkoły uczniów odnoszących sukcesy sportowe	- rozwija się prawidłowo fizycznie - aktywnie uprawia różne dyscypliny sportu - poznaje własny kraj - współdziała w grupie - potrafi wykonywać podstawowe czynności ratujące życie (resuscytacja)	- nauczyciele wychowania fizycznego - wychowawcy - rodzice
	Kształtujemy nawyk bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią: - zapoznanie z Regulaminem i Statutem szkoły - współpraca z policją - pogadanki bhp – spotkania - spotkania z pracownikami Straży Granicznej - konkurs wiedzy pożarniczej	- stosuje się do zasad bhp i Statutu Szkoły - dba o swoje otoczenie - reaguje na akty wandalizmu i agresji - dba o swoje bezpieczeństwo - zna konsekwencje prawne zachowań niewłaściwych	- wszyscy zatrudnieni w szkole - uczniowie
	Dbamy o stan psychiczny – emocjonalny uczniów i ich funkcjonowanie w grupie: - budowa relacji społecznych; - współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, terapeutami, psychiatrami dziecięcymi; - wyjazdy integracyjne, projekty grupowe, nauka współpracy i zdrowej rywalizacji; - przeciwdziałanie dyskryminacji, izolowaniu i piętnowaniu uczniów z problemami; - wsparcie emocjonalne dla uczniów i ich rodzin.	- prawidłowo funkcjonuje w grupie; - komunikuje i sygnalizuje swoje problemy i potrzeby; - wie gdzie może się zgłosić w razie gorszego samopoczucia i zaistnienia problemów; - ma poczucie bezpieczeństwa; - nie czuje się dyskryminowany	- nauczyciele, wychowawcy; - pedagog - psycholog - higienistka szkolna

	Kształtujemy nawyki rozsądnego, bezpiecznego i higienicznego korzystania z sieci komórkowo – internetowej: - zajęcia warsztatowe, - filmy, - pogadanki, - edukacyjne spektakle teatralne - staramy się aktywizować uczniów poza światem wirtualnym; - uczymy pozyskiwania informacji z nieinternetowych źródeł wiedzy (projekty).	- rozsądnie i z umiarem korzysta z sieci; - zachowuje bezpieczeństwo, nie zamieszcza bez potrzeby swoich danych, zdjęć, filmów; - zna pojęcie i rodzaje cyberprzemocy, nie jest sprawcą, reaguje będąc ofiarą lub świadkiem; - zna konsekwencje prawne przestępstw internetowych. - stara się korzystać ze źródeł wiedzy offline (nieinternetowych).	- pedagog szkolny - nauczyciel informatyki - wychowawcy - nauczyciele przedmiotów.
	Prowadzimy cykl spotkań o zapobieganiu chorobom XXI wieku (np. AIDS, bulimia, anoreksja, etc.): - pogadanki, lekcje wychowawcze, filmy, - zabawy i akcje organizowane wspólnie z rodzicami - warsztaty profilaktyczne - wychowanie do życia w rodzinie - konkurs wiedzy o AIDS - współpraca z ośrodkiem zdrowia - organizujemy Dzień Wiosny	- ma orientację w tematach zaburzeń odżywiania; - sygnalizuje zagrożenie - ma świadomość zagrożeń i chorób cywilizacyjnych	- pedagog szkolny - psycholog - nauczyciele wychowania do życia w rodzinie - nauczyciele biologii - nauczyciele wychowania fizycznego - wychowawcy - opiekun SU
	Dbamy o higienę i ochronę zdrowia oraz higienę pracy: - propagujemy zdrowy styl życia, - kształtujemy zdrowe nawyki żywieniowe (na lekcjach, wycieczkach, w sklepie szkolnym i poprzez pogadanki) - programy profilaktyczne : - pogadanki - filmy edukacyjne - edukacja prozdrowotna - współpraca z pielęgniarką - szkolny konkurs prozdrowotny - współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej	- jest schludny - dba o siebie i otoczenie - prowadzi higieniczny tryb życia - zdrowo się odżywia	- stomatolog - pielęgniarka szkolna - nauczyciele - wychowawcy - nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej
	Dbamy o stan zdrowotny i fizyczny uczniów poprzez monitorowanie dostosowania wagi plecaków/tornistrów do wagi i możliwości fizycznych ucznia: - higiena kręgosłupa i prawidłowej postawy; - korzystanie z szafek szkolnych i e-podręczników	- dba o swoją postawę i kręgosłup; - stara się nie obciążać plecaka/tornistra zbyt ciężkimi przedmiotami; - korzysta świadomie z szafek szkolnych i kształtuje nawyk korzystania z e-podręczników.	Nauczyciele, wychowawcy, higienistka, pedagog
	Realizujemy planowo pedagogizację rodziców. - spotkania z rodzicami w ramach programów profilaktycznych; - indywidualne spotkania z rodzicami; - spotkania ze specjalistami od uzależnień; - zapoznanie rodziców z wynikami diagnoz przeprowadzanych na terenie	- ma rodziców świadomych potrzeb dziecka, współpracujących z wychowawcą i pedagogiem szkolnym w rozwiązywaniu problemów i realizacji zadań wychowawczych, posiadających wiedzę na temat uzależnień i uwarunkowań na sygnały ostrzegawcze, rodzice są na bieżąco	- pedagog szkolny - psycholog -wychowawcy

	szkoły (analiza i wnioski, na bieżąco).	informowani nt skali problemów, które pojawiają się na terenie szkoły oraz nt działań podejmowanych przez pracowników placówki	
4. Przeciwdziałamy uzależnieniom i kontaktom z substancjami psychoaktywnymi.	Prowadzimy działania diagnostyczne i profilaktyczne: - diagnozowanie problemu na terenie szkoły (rozmowy, ankiety); - pogadanki; - lekcje wychowawcze; - filmy; - warsztaty i mitingi profilaktyczne; - współpraca z komisją do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych, GOPS i policją.	- rozumie niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania używek (środków uzależniających, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, papierosów i e-papierosów); - umie powiedzieć „nie”; - nie pali, nie pije, nie używa narkotyków i dopalaczy, nie rozprowadza ich na terenie szkoły; - sygnalizuje zagrożenie.	- pedagog szkolny; - psycholog - nauczyciele wychowania do życia w rodzinie; - wychowawcy; - pielęgniarka szkolna; - nauczyciele wychowania fizycznego;
5. Przygotowujemy dzieci i młodzież do właściwego funkcjonowania społecznego oraz samorządnej działalności.	Utrwalamy zasady savoir-vivre wśród uczniów: - pogadanki - konkursy	- stosuje zasady dobrego zachowania - dostosowuje się do wymogów - wie, co to jest elegancja i potrafi dobrać ubiór do sytuacji	- wychowawcy - nauczyciele
	Stwarzamy poczucie bezpieczeństwa: - ankiety - rozmowy - wywiady środowiskowe - opieka psychologiczna – pedagogiczna - opieka nad uczniami, których rodzice pracują za granicą lub w delegacji - objęcie szczególną opieką uczniów sprawiających największe trudności wychowawcze –Lista uczniów specjalnej troski - przeciwdziałanie wszelkim przejawom przemocy, zwłaszcza cyberprzemocy i przemocy słownej - pogadanki, warsztaty, rozmowy , współpraca z rodzicami - przeciwdziałanie zjawiskom przekupstwa i hazardu	- ma poczucie bezpieczeństwa i oparcia - ma poczucie stałej kontroli -wie jak reagować w sytuacjach doznawania i bycia świadkiem przemocy -wie na czym polega hazard i potrafi właściwie zareagować	- pedagog szkolny - psycholog - wychowawcy - nauczyciele - informatyk
	Wdrażamy uczniów do różnorodnych form samorządności: - Samorząd Uczniowski - samorządy klasowe - gazetki szkolne - dyżury klasowe - imprezy, rajdy	- jest współorganizatorem życia szkoły - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły - rozumie, że odpowiada za wytyczone mu działania	- opiekunowie SU - wychowawcy - nauczyciele
	Kształtujemy postawy prospołeczne dzięki angażowaniu uczniów w działalność Koła Wolontariatu: - akcje regularne i całoroczne (zbieranie nakrętek, współpraca z Fundacją Worwy, Szlachetna Paczka, akcje charytatywne, opieka nad grobami itp) - spontaniczne inicjatywy uczniowskie	- jest aktywny społecznie, - działa na rzecz szkoły, środowiska lokalnego, fundacji współpracujących ze szkołą, - podejmuje samodzielne inicjatywy społeczne i pomocowe	- opiekun Koła Wolontariatu - opiekun SU - wychowawcy - pedagog

6. Przestrzegamy praw dziecka i ucznia.	Zapoznajemy uczniów z prawami dziecka oraz prawem wewnątrzszkolnym: - Statut Szkoły - Regulamin Szkoły - Konwencja Praw Dziecka Respektujemy prawa i obowiązki zawarte w w/wym. dokumentach prawnych.	- zna prawa dziecka - zna prawa i obowiązki ucznia, system kar i nagród	- pedagog szkolny - psycholog - wychowawcy - nauczyciele - nauczyciele WOS
7. Propagujemy ochronę środowiska.	Wspieramy działanie na rzecz ochrony środowiska: - akcje „Sprzątanie świata” - obchody „Dnia Ziemi” - konkurs ekologiczny - współpraca z PPN	- rozumie problemy związane z ochroną środowiska - czuje się współodpowiedzialny za losy naszej planety	- wychowawcy - nauczyciel biologii
8. Nasze miejsce w Unii Europejskiej.	Realizujemy zadania ukazujące Polskę w Europie: - nawiązujemy współpracę z innymi szkołami Unii Europejskiej -przeglądy językowe - projekty edukacyjne	- rozumie rolę Unii Europejskiej - orientuje się w układzie sił politycznych w Europie i na świecie - jest obywatelem świata	- nauczyciele - wychowawcy