

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii, wynikających z realizowanego programu nauczania w klasie 6

Ocena śródroczna jest wystawiana po realizacji materiału programowego obejmującego treści zawarte w rozdziale I- III podręcznika dla klasy VI „Wczoraj i dziś” Bogumiły Olszewskiej, Wiesławy Surdyk- Fertsch i Grzegorza Wojciechowskiego (wyd. Nowa Era).

Ocena roczna jest wystawiona po realizacji materiału programowego zawartego we wszystkich sześciu rozdziałach w/w podręcznika, ze szczególnym uwzględnieniem treści nowych (pozostałych rozdziałów IV- VI). Uwzględnia również ocenę śródroczną.

Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania dostosowania do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zespołu klasowego.

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie PPP dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii/ orzeczeniu.

Ocena z historii uwzględnia między innymi:

1. Umieszczanie procesów, zjawisk i faktów historycznych w czasie oraz porządkowanie ich i ustalanie związków przyczynowo- skutkowych.
 2. Dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.
 3. Posługiwanie się pojęciami historycznymi i wyjaśnianie ich znaczenia.
 4. Podawanie odpowiednich dat i faktów, umieszczanie ich na osi czasu.
 5. Orientacja na mapie, wskazywanie miejsc poznanych na lekcji historii.
 6. Praca na lekcji, aktywny udział w zajęciach i praca w grupach.
 7. Posługiwanie się mapą, tekstem Źródłowym, formułowanie wypowiedzi ustnej i pisemnej.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i nie posiada umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą. Większość ocen, które uzyskał to niedostateczny, nie podejmował prób poprawy ocen lub przystępował do poprawy nieprzygotowany. Na lekcji nie wykorzystywał odpowiednio czasu na wykonanie zadań i naukę.

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego osiągnięcia w znacznym stopniu wykraczają poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Potrafi pracować samodzielnie i kreatywnie. Prezentuje wysoki poziom wiedzy historycznej. Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych. Świadomie i funkcjonalnie posługuje się pojęciami historycznymi. Odnosi sukcesy w konkursach historycznych.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował minimum 86 % materiału przewidzianego programem. Posiada wiedzę z dziejów Polski i Świata przewidzianą programem klasy 6 w stopniu zadawalającym. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji (atlas, podręcznik, tekst źródłowy, Internet, film). Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów. Posługuje się poprawnie poznanymi pojęciami, datami, opowiada o wydarzeniach poznanych w czasie zajęć, pokazuje na mapie Stary i Nowy Świat, drogi wielkich podróżników, miejsca bitew. Rozumie i wyjaśnia, w jaki sposób wydarzenia z przeszłości wpływają na współczesną sytuację na świecie.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który w minimum 75% opanował materiał programowy. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów poznane w klasie 6. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. Jest zaangażowany i systematyczny. Rozwiązuje samodzielnie zadania, czasem wymaga pomocy nauczyciela. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. Jest aktywny w czasie lekcji. Korzysta z atlasu, podręcznika, formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, czasem popełnia drobne błędy.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiadomości przewidziane programem klasy 6, pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień. Jest to uczeń w miarę systematyczny, pracuje w swoim tempie i na miarę swoich możliwości. Wymaga zachęty do pracy i pomocy. Większość ocen, które uzyskał to dostateczny.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował podstawę programową w stopniu elementarnym, posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie (minimum 34% wiedzy przewidzianej programem). Pracuje wolno i wymaga pomocy na lekcji i w czasie pracy samodzielnej. Nie potrafi wykorzystać wiedzy, słabo zna terminologię, fakty i daty historyczne. Nie potrafi samodzielnie sformułować notatki, ma trudności z korzystaniem z informacji np. z podręcznika, mapy i innych. Większość ocen to dopuszczający.