

INFORMATYKA VIII

I SEMESTR	UMIEJĘTNOŚCI	WIADOMOŚCI
dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formatuje tekst, ustala atrybuty tekstu, sposób wyrównywania tekstu i parametry czcionki, formatuje rysunek wstawiony do tekstu, zmienia jego rozmiary i stosuje różne układy wstawionego rysunku względem tekstu, wstawia do tekstu tabelę, - wykonuje proste zadania projektowe, - opisuje wybrane algorytmy, analizuje gotowe programy zapisane w wybranym języku programowania, tworzy prosty program, potrafi skompilować i uruchomić utworzony program. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna ogólną budowę wybranego języka programowania.
dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje formatowanie tekstu do jego przeznaczenia, stosuje automatyczną numerację i wypunktowanie; potrafi zastosować do pisania wzorów indeks dolny i górny, wstawia tabelę i wykonuje podstawowe operacje na jej komórkach, wstawia pole tekstowe, stosuje wcięcia akapitów, - gromadzi materiały w ramach zadania projektowego, drukuje dokument tekstowy, - opisuje algorytm znajdowania wybranego elementu w zbiorze, zapisuje wybrany algorytm w postaci listy kroków, projektuje i tworzy proste programy sterujące obiektem na ekranie, potrafi napisać prosty algorytm iteracyjny i z warunkami w wybranym języku programowania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe zasady redagowania tekstu, - zna najważniejsze elementy wybranego języka programowania: instrukcje, wyrażenia, zasady składni, - zna zasadę działania instrukcji warunkowych i iteracyjnych w wybranym języku programowania.
dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje interlinie, automatycznie wyszukuje i zamienia znaki w dokumencie tekstowym, wykorzystuje edytor równań do pisania prostych wzorów, redaguje nagłówek i stopkę oraz wstawia numery stron, dzieli tekst na kolumny, formatuje wstawione pole tekstowe, - przygotowuje dokumenty do wykonania zadania projektowego, drukuje dokumenty tekstowe dobierając odpowiednie parametry drukowania, - opisuje algorytmy działające na liczbach naturalnych, zapisuje wybrane algorytmy w postaci listy kroków, potrafi zadeklarować w wybranym języku programowania zmienne, definiuje procedury bez parametrów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe zasady pracy z dokumentem wielostronicowym, - wie co to są zmienne i dlaczego stosuje się je w programach.
bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje różne typy tabulatorów, odpowiednio stosuje spacje nierozdzielające, wstawia dowolne wzory korzystając z edytora równań, stosuje podział strony i przypisy, - wykonuje trudniejsze zadania podczas realizacji projektu grupowego, - analizuje gotowe programy realizujące algorytmy porządkowania elementów, zapisuje trudniejsze algorytmy w postaci listy kroków, definiuje w wybranym języku programowania procedury z parametrami i funkcje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co to jest procedura w języku programowania.
celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wyszukuje opcje menu potrzebne do rozwiązania dowolnego problemu, przygotowuje dokument z wykorzystaniem dodatkowych zasad redagowania i formatowania tekstu, - projektuje i tworzy programy sterujące obiektem na ekranie, stosuje poznane algorytmy w zadaniach, - bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach informatycznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie działanie mechanizmu "łącz z plikiem" w edytorze tekstu.

II SEMESTR	UMIĘJĘTNOŚCI	WIADOMOŚCI
dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zastosować kopiowanie i wklejanie formuł, korzysta z kreatora wykresów do utworzenia prostego wykresu, stosuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania prostych zadań rachunkowych, tworzy wykres z jedną serią danych, - tworzy prezentację składającą się z kilku slajdów z zastosowaniem animacji niestandardowych, wstawia do slajdu tekst i grafikę, uruchamia pokaz slajdów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna ogólne zasady przygotowania wykresu w arkuszu kalkulacyjnym, - wie czym jest prezentacja multimedialna, zna podstawowe zasady tworzenia prezentacji, - zna ogólne zasady projektowania stron internetowych i wie, jakie narzędzia umożliwiają ich tworzenie.
dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy formuły wykonujące bardziej zaawansowane obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, modyfikuje tabelę arkusza kalkulacyjnego, tworzy wykres składający się z dwóch serii danych, dodaje do wykresu odpowiednie opisy, stosuje arkusz kalkulacyjny do wykonywania obliczeń z codziennego życia, - wykonuje przejścia między slajdami, stosuje tło na slajdach, - potrafi stworzyć prostą strukturę strony internetowej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasadę adresowania bezwzględnego w arkuszu kalkulacyjnym, - zna cechy dobrej prezentacji multimedialnej, zna podstawowe możliwości programu do obróbki filmów.
dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje adresowania mieszane w arkuszu kalkulacyjnym, drukuje tabelę arkusza kalkulacyjnego dobierając odpowiednie parametry drukowania, - wstawia do prezentacji filmy, umieszcza na slajdach hiperłącza oraz przyciski akcji, dba o poprawność redakcyjną tekstów umieszczonych w prezentacji, - potrafi wstawiać obrazy do tworzonej strony internetowej, tworzy listy wypunktowane i numerowane, wstawia hiperłącza, wie czym są systemy zarządzania treścią. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady doboru typu wykresu do danych i wyników, rozróżnia linie siatki i obramowania w tabeli arkusza kalkulacyjnego
bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi układać rozbudowane formuły w arkuszu kalkulacyjnym, wykorzystuje funkcję Jeżeli, tworzy zależnie od danych różne typy wykresów, wstawia z pliku tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego, - umieszcza w prezentacji efekty dźwiękowe, poddaje podstawowej obróbce nagrane filmy, - formatuje tekst na tworzonej stronie internetowej, dba o poprawność merytoryczną i redakcyjną tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia zasady adresowania względnego, bezwzględnego i mieszanego w arkuszu kalkulacyjnym
celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie stosuje adres bezwzględny lub mieszany w celu ułatwienia obliczeń, samodzielnie wyszukuje opcje menu potrzebne do rozwiązania problemu, - projektuje i przygotowuje prezentację multimedialną charakteryzującą się ciekawym ujęciem tematu, - tworzy bardziej rozbudowaną strukturę strony internetowej, - bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach informatycznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna działanie i zastosowanie wielu funkcji dostępnych w arkuszu kalkulacyjnym,