

INFORMATYKA – KL. 5

1. Oceniane obszary aktywności ucznia:

- organizacja pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- posługiwanie się terminologią informatyczną,
- praca z programem komputerowym,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- zaangażowanie podczas lekcji, obowiązkowość i systematyczność,
- współpraca w grupie.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć,
- wypowiedzi ustne,
- obserwacja postaw ucznia,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności,
- kartkówki.

(W przypadku nauczania zdalnego wykonywanie ćwiczeń praktycznych, pisanie kartkówek i sprawdzianów podczas lekcji on-line.)

3. Formy oceny:

- ocena cyfrowa
- ocena graficzna (+,-); plusy i minusy można otrzymać za krótkie odpowiedzi ustne i pisemne, pracę z podręcznikiem podczas lekcji, umiejętność logowania się do Librusa, itp.; zgromadzone plusy i minusy zamieniane są na ocenę cyfrową w następujący sposób:

++++ bdb,
+++- db
++-- dst
+--- dop
----ndst

(Podczas nauczania zdalnego plusy i minusy wstawiane są również za terminowe odsyłanie zadań praktycznych poprzez e-dziennik oraz za zaangażowanie w pracę podczas udziału w lekcji on-line.)

4. Uczeń:

- musi na lekcji posiadać podręcznik oraz w staranny sposób prowadzić zeszyt,
- ma obowiązek systematycznie pracować na lekcji oraz zaliczyć sprawdzian w przypadku swojej nieobecności w terminie do 2 tygodni,
- ma prawo do jednokrotnej poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. W przypadku otrzymania w klasyfikacji śródrocznej oceny niedostatecznej z informatyki uczeń ma obowiązek wykonać w określonym przez nauczyciela terminie wyznaczone ćwiczenia praktyczne.
6. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena:
 - warunki i tryb reguluje zapis w Statucie Szkoły,
 - uczeń musi napisać sprawdzian zawierający wiadomości i umiejętności wymagane na określoną ocenę.
7. Wymagania dla uczniów z opinią PPP są dostosowywane w następujący sposób:
 - podawanie poleceń w prostszej formie,
 - wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu, każdorazowo na sprawdzianie jest podawany jego czas trwania,
 - zmniejszenie ilości zadań wykonywanych podczas lekcji i podkreślanie rzeczy istotnych do zapamiętania,
 - kontrolowanie sposobu zrozumienia samodzielnie przeczytanych przez ucznia poleceń podczas wykonywania ćwiczeń, w razie konieczności udzielanie dodatkowych wyjaśnień,
 - w ocenianiu zwracanie uwagi na wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń,
 - pozytywne motywowanie do pracy.

I SEMESTR

UMIEJĘTNOŚCI

WIADOMOŚCI

dopuszczający	Korzystanie z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych, pisanie prostych programów używając podstawowych poleceń, zapisywanie programu w podanym folderze. Rysowanie wielokątów korzystając z narzędzia Wielokąt w programie graficznym Paint, wykonywanie odbicia lustrzanego zaznaczonego fragmentu rysunku, tworzenie prostych rysunków z wykorzystaniem poznanych narzędzi malarskich i operacji na fragmentach rysunku. Logowanie się do szkolnej sieci komputerowej i prawidłowe kończenie pracy z komputerem, uruchamianie programów w wybrany sposób. Odszukiwanie zapisanych plików w strukturze folderów, kopiowanie i przenoszenie plików do innego folderu na tym samym nośniku.	Znajomość przykładowych nośników pamięci.
dostateczny	Ustalanie liczby powtórzeń oraz operacje, które powinny być ujęte w blok w programie do tworzenia programów komputerowych. Otwieranie programu	Znajomość w podstawowym zakresie działania komputera, rozróżnianie elementów zestawu komputerowego, omawianie

zapisanego w pliku, modyfikowanie go i zapisywanie go pod tą samą nazwą.

Wybieranie sposobu rysowania wielokątów korzystając ze wzorca, przekształcanie obrazu poprzez wykonywanie odbić lustrzanych i obrotów, korzystanie z narzędzia Lupa do powiększania obrazu, tworzenie nowych rysunków i modyfikowanie rysunków gotowych korzystając z poznanych możliwości edytora grafiki.

Swobodne poruszanie się po strukturze folderów, usuwanie i przywracanie plików z folderu Kosz.

dobry

Samodzielne stosowanie metody ujmowania w blok powtarzających się poleceń w programie komputerowym do tworzenia programów, otwieranie programu zapisanego w pliku, modyfikowanie go i zapisywanie pod inną nazwą w wybranym folderze.

Stosowanie narzędzi Krzywa do tworzenia rysunków, korzystanie z pomocy dostępnej w programie graficznym Paint, wykorzystywanie możliwości rysowania w powiększeniu, aby rysować bardziej precyzyjnie i poprawiać rysunki.

Przenoszenie i kopiowanie plików na inny nośnik pamięci, wykorzystywanie dwóch metod usuwania plików i folderów.

bardzo dobry

Dobieranie odpowiednich poleceń do rozwiązania danego zadania w programie komputerowym do tworzenia programów, dbanie o przejrzystość programu poprzez dzielenie go na odpowiednie wiersze.

Przekształcanie obrazu poprzez pochylanie i rozciąganie rysunku.

Wykorzystywanie skrótów klawiaturowych do wykonywania operacji na plikach i folderach.

celujący

Samodzielne modyfikowanie programu utworzonego w aplikacji służącej do tworzenia programów komputerowych, tak aby miał optymalną liczbę poleceń. Wyszukiwanie dodatkowych możliwości programu korzystając z pomocy, rozwiązywanie zadań z konkursów informatycznych.

Samodzielne wyszukiwanie opcji menu programu graficznego Paint w celu wykonania konkretnej czynności. Kompresowanie i dekompresowanie plików i folderów. Sukcesy w konkursach informatycznych.

przeznaczenia monitora, klawiatury i myszy. Znajomość przykładów komputerów przenośnych i przeznaczenia urządzeń zewnętrznych (drukarka, skaner, projektor multimedialny). Znajomość terminu: system operacyjny. Omawianie przykładowych nośników pamięci masowej (CD, DVD, urządzenie pendrive).

Wymienianie sposobów w jaki dawniej tworzone obrazy.

Znajomość nazw niektórych części zamkniętych we wspólnej obudowie komputera (płyta główna, procesor, pamięć operacyjna, dysk twardy), omawianie cech komputerów przenośnych, wymienianie przykładów urządzeń mobilnych. Określanie roli systemu operacyjnego oraz zasad legalnego korzystania z programów komputerowych. Znajomość terminu: pojemność pamięci oraz przykładów pojemności wybranych nośników pamięci masowych.

Znajomość elementów składowych obrazu komputerowego oraz funkcji jaką pełni karta graficzna.

Omawianie przeznaczenia elementów zestawu komputerowego, cech urządzeń mobilnych, funkcji systemu operacyjnego, przeznaczenia poszczególnych rodzajów nośników pamięci masowych. Wyjaśnianie różnicy między pamięcią operacyjną, a dyskiem twardym.

Korzystając z dodatkowych źródeł odszukiwanie informacji na temat historii komputerów, urządzeń do nawigacji satelitarnej, nośników pamięci masowej. Charakteryzowanie komputerów przenośnych. Znajomość podstawowych licencji komputerowych i zasad korzystania z nich.

II SEMESTR

UMIEJĘTNOŚCI

WIADOMOŚCI

dopuszczający	Pisanie krótkiego tekstu zawierającego polskie znaki diakrytyczne, formatowanie tekstu (zmienianie kroju, wielkości i koloru czcionki), wstawianie do tekstu rysunku Clipart, obiektu WordArt, wstawianie prostej tabeli. Pisanie i wysyłanie listów elektronicznych do jednego adresata.	Dostrzeganie konieczności stosowania odpowiedniego oprogramowania w celu ochrony komputera przed wirusami.
dostateczny	Wklejanie do tekstu fragmentu rysunku, zmienianie sposobu otaczania obrazu tekstem. Wyróżnianie fragmentu tekstu stosując obramowanie i cieniowanie strony, wstawianie do tekstu tabeli o określonej liczbie kolumn i wierszy oraz wypełnianie ją treścią. Stosowanie podstawowych zasad pisanie listów elektronicznych. Umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania zadania szczegółowego.	Podawanie przykładów różnych sposobów komunikacji. Znajomość zasady nieotwierania załączników do listów elektronicznych pochodzących od nieznanych nadawców, omawianie zagrożeń wynikających z komunikowania się przez Internet z nieznanymi osobami. Podawanie przynajmniej dwóch przykładów, w jaki sposób wirusy mogą dostać się do komputera.
dobry	Stosowanie wybranego sposobu otaczania tekstem obrazu, podstawowe formatowanie obrazu wstawionego do tekstu (zmiana położenia, zmiana rozmiaru, przycinanie). Dodawanie obramowania i cieniowania akapitu tekstu, zmienianie istniejącego tekstu na obiekt WordArt, wstawianie do tabeli dodatkowych wierszy i kolumn, dodawanie obramowania i cieniowania komórek tabeli, drukowanie dokumentu tekstowego. Pisanie i wysyłanie listów elektronicznych do wielu adresatów, dołączanie załączników do listów. Gromadzenie materiałów do przygotowania pracy projektowej.	Znajomość pojęć: wiersz, kolumna, komórka. Omawianie podobieństw i różnic między pocztą tradycyjną i elektroniczną. Znajomość sposobów komunikacji i wymiany informacji z wykorzystaniem Internetu, wyjaśnianie czym są wirusy komputerowe. Znajomość pojęć: komunikator internetowy, serwis społecznościowy, blog.
bardzo dobry	Stosowanie różnych rodzajów umieszczania obrazu względem tekstu, stosowanie dodatkowych możliwości formatowania obrazu wstawionego do tekstu (ustalanie kolejności obrazów, rozjaśnianie obrazu i jego obracanie), umiejętność wykonania zrzutu ekranu monitora i „wycięcia” fragmentu ekranu widocznego na monitorze z zastosowaniem odpowiedniego programu graficznego. Dodawanie odpowiedniego obramowania i cieniowania tekstu oraz akapitu w zależności od treści, modyfikowanie wyglądu obiektu WordArt, modyfikowanie tabeli (scalanie i dzielenie komórek), wstawianie do tekstu obrazu z pliku i formatowanie wstawionego obrazu.	Znajomość terminu: spam. Ogólne omawianie działania wirusów komputerowych, wymienianie i omawianie podstawowych zasad ochrony komputera przed wirusami i innymi zagrożeniami przenoszonymi przez pocztę elektroniczną.

Stosowanie zasad redagowania tekstu podczas pisanie listów elektronicznych,
przestrzeganie zasad netykiety.

Wyszukiwanie dodatkowych informacji potrzebnych do wykonania projektu.

celujący

Umiejętność zastosowania właściwego sposobu otaczania obrazu tekstem, odszukiwanie dodatkowych możliwości formatowania obrazu wstawionego do tekstu. Umiejętność poprawnego dostosowania formy tekstu do jego przeznaczenia stosując właściwe ozdobniki i odpowiednie formatowanie tekstu, właściwe planowanie tabeli w celu umieszczenia w komórkach konkretnych informacji, samodzielne dobieranie parametrów podczas drukowania dokumentu tekstowego.

Korzystanie z książki adresowej poczty elektronicznej.

Pełnienie funkcji koordynatora grupy podczas wykonywania projektu, przygotowanie projektu na samodzielnie wymyślony temat.

Sukcesy w konkursach informatycznych.

Podawanie dodatkowych zagrożeń przenoszonych przez Internet lub wynikających z korzystania z nośników pamięci masowej