

## DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z MUZYKI DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Na lekcjach muzyki bierze się pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia i jego stosunek do przedmiotu, uwzględnia zalecenia zawarte w opinii PPP o dostosowaniu wymagań do dysfunkcji ucznia.

Dostosowanie polega na:

- a) zwiększeniu liczby ćwiczeń np. usprawniających technikę gry na instrumentach perkusyjnych, dzwonekach chromatycznych, flecie prostym (indywidualna praca nauczyciela z uczniem, zachęcaniu ucznia do udziału w zabawach muzycznych z użyciem prostszych instrumentów perkusyjnych,
- b) przepytaniu z mniejszych partii materiału przy pomocy precyzyjnych pytań
- c) udostępnianiu przy zabawach muzycznych gotowych wzorów m. in.; wartości nut, znaków chromatycznych
- d) umożliwieniu odpowiedzi ze znajomości mniejszej partii materiału, zagranie fragmentu melodii
- e) pozostawieniu do decyzji ucznia tego czy odpowie na forum klasy, czy tylko przy nauczycielu