

III Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Historia

- 1. Aspekt graficzny pisma w zeszycie, na sprawdzianie, kartkówce nie ma wpływu na ocenę.**
- 2. Błędy ortograficzne, interpunkcyjne, gramatyczne nie mają wpływu na ocenę z prac pisemnych.**
- 3. Czas pracy dostosowany do możliwości i tempa pracy- czas wydłużony.**
- 4. Nie muszą głośno czytać tekstów, poleceń zadań.**
- 5. Na sprawdzianach, kartkówkach są “ łagodniej” traktowani podczas sprawdzania.**

IV Sposoby i formy uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności z historii

Uczeń, który otrzymał na pierwsze półrocze ocenę niedostateczną z historii:

- Ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu omówienia zakresu ,sposobu i formy uzupełnienia braków z wiedzy i umiejętności.**
- W wyznaczonym terminie zgłasza się do nauczyciela w celu napisania sprawdzianu, który obejmuje materiał z pierwszego półrocza- test**

trwa 45 minut. Jeżeli posiada opinię PPP- sprawdzian według dostosowań.

- **Uczeń przystępuje do sprawdzianu nie później niż miesiąc od zakończenia pierwszego semestru.**

V Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z historii- tryb zgodny z zapisami w Statucie Szkoły Podstawowej w Maniowach.

SPOSOBY:

- **Uczeń przychodzi na lekcje przygotowany (II).**
- **Systematycznie odrabia zadania domowe (II).**
- **Ze sprawdzianów, kartkówek odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny pozytywne (minimum połowę ocen na stopień podwyższenia), oceny niedostateczne poprawia w wyznaczonym terminie.**
- **Systematycznie uczęszcza na zajęcia.**

Halina Kałafut